Отчёт о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»

Омск - 2020

Печатается по решению педагогического Совета
БПОУ ОО «Сибирский профессиональный
колледж»

Авторы-составители:
Борилов А.В., Шевченко Н.А.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Граустин В.В., Салимжанов С.Г., Воробьёв В.К., Шлегель Е.В., Карбаскова Т.Л., Апарина В.Е.

Отчёт о самообследовании БПОУ ОО «СПК» «Сибирский профессиональный колледж» /отв. ред. Шевченко Н.А. – Омск: БПОУ ОО «СПК», 2020. – 77 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ ОО «СПК» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Верстка и техническое редактирование Н.В. Борисова

© БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....4
2. Система управления колледжем. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 8
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 12
3.1. Структура и содержание подготовки.....12
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников.....23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....34
4.1. Кадровое обеспечение 34
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение 37
4.3. Материально-техническое обеспечение 41
4.1. Анализ социокультурной среды Колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.....59
5. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) 67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 74
Приложение А 76

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» (Далее - БПОУ ОО «СПК»/Колледж) - образовательное учреждение с 50-летней историей подготовки специалистов для сферы образования, промышленности, железной дороги, сферы услуг, сельского хозяйств и д.р..

В сентябре 1962 года Омский индустриально-педагогический техникум открыл двери для 90 студентов по 3 специальностям:

- обработка металлов резанием;
- монтаж и ремонт металлорежущих станков и автоматических линий;
- электрооборудование промышленных предприятий.

Реализация региональной программы оптимизации сети профессиональных образовательных организаций обеспечила формирование новой образовательной инфраструктуры подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, при которой БПОУ ОО «СПК» стал образовательным центром, осуществляющим сервисные сетевые **функции для разнопрофильных подразделений колледжа и филиалов.**

БПОУ ОО «СПК» действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в ФМС № 12 по Омской области 27.11. 2014г).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж»
Сокращенное наименование	БПОУ ОО «СПК»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарная некоммерческая организация
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 644005, г. Омск, ул. Добролюбова, д.15
Телефоны:	8(3812) 41-04-17 8(3812) 41-93-18
Факс:	8(3812) 41-04-17
Адрес электронной почты:	sppk@sppk.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Борилов Анатолий Владимирович

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Сибирский профессиональный колледж» имеет в своей структуре структурные подразделения, в том числе филиалы. Организационная структура в приложении А.

Сведения о филиалах

Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское, ФБПОУ ОО «СПК» СС
Место нахождения и почтовый адрес:	646811, Омская область, Таврический р-н, с. Сосновское, ул. Улыбина, д. 4
Телефон:	8(38151)350-46
Адрес электронной почты:	sfsppk@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Опаец Анатолий Васильевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак, ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646250, Омская область, Черлакский р-н, р.п. Черлак, ул. 4 Восточная 76
Телефон:	8(38153)2-21-83
Адрес электронной почты:	filspk@yandex.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Раб Людмила Ивановна
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка, УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ
Место нахождения и почтовый адрес:	646063, Омская область, Марьяновский р-н, д.Усовка, ул. Мельничная, д. 19
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	ufsppk mariar@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Исполняющий обязанности директора	Бухтияров Владимир Андреевич
Наименование филиала в соответствии с Уставом/ Сокращенное наименование	Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое, ФБПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» РПЧ
Место нахождения и почтовый адрес:	646800, Омская область, Таврический р-н, р.п. Таврическое, ул. Ленина, д. 141
Телефон:	8(38168)3-17-47
Адрес электронной почты:	pu30tavr@mail.ru
Адрес сайта:	www.spk-55.ru
Директор	Милютина Нина Викторовна

В соответствии с лицензией Серия 55Л01 № 0000630 от 13.11.2014 г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных

программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительные образовательные программы
БПОУ ОО "СПК"	27	3	да	да
ФБПОУ ОО "СПК" СС	5	3	да	да
ЧФ БПОУ ОО "СПК" РПЧ	2	5	да	да
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	0	2	да	нет
ФБПОУ ОО "СПК" РПТ	0	6	да	нет

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка с 01.09.2016 реализуется программа основного общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 55А01 № 0000865 от 25 января 2016 г. (свидетельство действительно до 25 января 2022 г.).

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК" и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

Таблица 1.2

№ п/п	**Наименование локального акта**
1.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
2.	Правила внутреннего распорядка студентов
3.	Положение о студенческом общежитии БПОУ ОО «СПК»
4.	Положение о порядке формирования основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям, реализуемым в БПОУ ОО «СПК»

5.	Положение о реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение
6.	Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования
7.	Положение о системе оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ студентами БПОУ ОО «СПК»
8.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об экзамене по профессиональному модулю
10.	Положение о государственной аттестации студентов БПОУ ОО «СПК»
11.	Положение о мониторинге сформированности общих компетенций
12.	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа
13.	Положение о правилах и случаях перехода студентов бюджетного образовательного учреждения Омской области среднего профессионального образования «Сибирский профессиональный колледж» с платного обучения на бесплатное
14.	Правила ведения журнала учета часов теоретического обучения (аудиторных занятий)
15.	Положение о журнале производственного обучения БПОУ ОО «СПК»
16.	Положение о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента
17.	Положение о размерах и условиях выплаты стипендий студентам БПОУ ОО «СПК»
18.	Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа
19.	Положение о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов)
20.	Положение об индивидуальном проекте
21.	Правила приема в СПК
22.	Положение о приемной комиссии
23.	Положение о предметной экзаменационной комиссии
24.	Положение об апелляционной комиссии
25.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ОО «СПК»
26.	Положение о педагогическом совете
27.	Положение об учебно-методическом Совете
28.	Положение о цикловой методической комиссии
29.	Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
30.	Положение о студенческом Совете БПОУ ОО «СПК»
31.	Положение о родительском Совете БПОУ ОО «СПК»

Самообследованием установлено, что БПОУ ОО «СПК» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и подддерживается в актуальном состоянии. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления Колледжем основана на принципах дивизиональной (филиальной) структуры. Филиалы БПОУ ОО «СПК» расположены на территории Марьяновского, Таврического и Черлакского районов. Многопрофильность и наличие удалённых от головного учреждения структурных подразделений требует применения особых механизмов управления колледжем. Особенностью дивизиональной (филиальной) структуры управления является предоставление филиалам самостоятельности в решении оперативных задач, связанных с организацией учебного процесса и хозяйственной деятельности, и централизованном контроле по общекорпоративным вопросам стратегии, учебно-воспитательной и методической деятельности, кадровой политики, организация договорной работы и реализация комплекса мероприятий по налаживанию партнерских связей сетевого взаимодействия и другим централизованным функциям.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ ОО «СПК» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В БПОУ ОО «СПК» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ ОО «СПК», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ ОО «СПК» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ ОО «СПК» и при принятии БПОУ ОО «СПК» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже:

1) создан совет обучающихся (студенческий совет), совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников БПОУ ОО «СПК».

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Конференция работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - вносит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - принимает решения о проведении в Учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; - участвует в разработке Устава, коллективного договора; - утверждает кандидатуры работников и обучающихся Учреждения к награждению.
2.	Педагогический совет	– реализация государственной политики по вопросам образования; – ориентация деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса; – внедрение в практическую деятельность работников колледжа достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – разработка содержания работы по общей методической теме колледжа.
3.	Студенческий совет	- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов. - разрабатывает предложения в адрес администрации колледжа и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем. - информирует администрацию колледжа, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов СПК. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными общественными объединениями в целях решения проблем студентов и развития социальной сферы студенчества. - способствует формированию правовой культуры, гражданской позиции и патриотизма у студентов. - оказывает поддержку и помощь студентам в решении социальных и бытовых проблем, в реализации их творческого потенциала. - укрепляет традиции колледжа, следит за соблюдением Устава колледжа.

4.	Совет родителей	-совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов, свободного развития личности; -защищает законные права и интересы студентов; -оказывает помощь в организации и проведении общеколледжных мероприятий; - сотрудничает с органами управления колледжа, администрацией по вопросам совебршенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени студентов; - участвует в укреплении материально-технической базы колледжа.

Оперативное управление Колледжем осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы колледжа. Общее оперативное совещание собирается один раз в две недели. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых рекомендаций.

Внутренняя система оценки качества образования, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом колледжа и обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Колледже.

Проведение внутренней системы оценки качества образования БПОУ ОО «СПК» взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (проведение

процедуры самообследования, государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим и учебно-методическом советами, оперативным совещанием педагогического коллектива.

Самообследованием установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила эффективную работу БПОУ ОО «СПК» в 2019 году, что подтверждается аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2019 в Колледже и филиалах обучается 3320 студентов по 49 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к18 укрупнённым группам:

– по очной форме – 28 программам подготовки специалистов среднего звена и 14 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

– по заочной форме –7 программам подготовки специалистов среднего звена.

В сентябре 2018 года начали реализацию 4–х образовательных программ, разработанных на основе ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО актуализированных в формате ТОП-50. Численность студентов, принятых на обучение – 200 человек, что составляет 6 % от общей численности студентов колледжа и филиалов.

По сравнению с аналогичным периодом 2017 года общее количество студентов уменьшилось на 156 человек. Анализ контингента в разрезе финансирования и форм обучения приведён в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Код	Специальность/ профессия	Базовый уровень образования	Форма обучения	Основа обучения	Количество человек
08.01.07	Мастер общестроительных работ	основное общее	очная	бесплатная	25
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	основное общее	очная	бесплатная	46
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	основное общее	очная	бесплатная	71
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	основное общее	очная	бесплатная	43
09.02.07	Информационные системы и программирование	основное общее	очная	бесплатная	49
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	очная	бесплатная	23
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее общее	очная	бесплатная	48
10.02.03	Информационная безопасность автомати-зированных систем	основное общее	очная	бесплатная	43
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее	очная	бесплатная	51

15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	очная	бесплатная	86
19.01.15	Аппаратчик получения растительного масла	основное общее	очная	бесплатная	74
19.01.17	Повар, кондитер	основное общее	очная	бесплатная	50
22.02.06	Сварочное производство	основное общее	очная	бесплатная	89
23.01.03	Автомеханик	основное общее	очная	бесплатная	74
23.01.09	Машинист локомотива	основное общее	очная	бесплатная	24
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее	очная	бесплатная	109
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	основное общее	очная	бесплатная	128
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	основное общее	очная	бесплатная	95
	Портной	основное общее	очная	бесплатная	25
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	основное общее	очная	бесплатная	67
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	основное общее	очная	бесплатная	172
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	основное общее	очная	бесплатная	27
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее	очная	бесплатная	196
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	основное общее	очная	бесплатная	66
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	основное общее	очная	бесплатная	72
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	основное общее	очная	бесплатная	149
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	основное общее	очная	бесплатная	25
39.01.01	Социальный работник	основное общее	очная	бесплатная	50
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	основное общее	очная	бесплатная	52

42.02.01	Реклама	основное общее	очная	бесплатная	98
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	основное общее	очная	бесплатная	71
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее	очная	бесплатная	49
43.02.02	Парикмахерское искусство	основное общее	очная	бесплатная	98
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	основное общее	очная	бесплатная	50
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	основное общее	очная	бесплатная	75
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее	очная	бесплатная	53
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	основное общее	очная	бесплатная	90
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее общее	очная	бесплатная	64
Итого по очной форме обучения (бюджет)					**2677**
23.01.09	Машинист локомотива	основное общее	очная	платная	68
40.02.02	Правоохранительная деятельность	основное общее	очная	платная	189
Итого по очной форме обучения (внебюджет)					**257**
Итого по очной форме обучения					**2934**
15.02.08	Технология машиностроения	среднее общее	заочная	бесплатная	37
22.02.06	Сварочное производство	среднее общее	заочная	бесплатная	13
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	среднее общее	заочная	бесплатная	47
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	среднее общее	заочная	бесплатная	5
44.02.06	Профессиональное обучение	среднее общее	заочная	бесплатная	32
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее общее	заочная	бесплатная	80
Итого по заочной форме обучения(бюджет)					**214**
40.02.02	Правоохранительная деятельность	среднее общее	заочная	платная	46
Итого по заочной форме обучения					**260**
Всего (бюджет)					**3075**
Всего (внебюджет)					**245**

В таблице 3.2 перечислены причины уменьшения контингента обучающихся в разрезе форм обучения и источников финансирования.

Таблица 3.2

Форма обучения/источник финансирования	**01.10.2018**	**01.10.2017**	**Разница (человек)**	**Комментарии**
Очная форма (бюджет)	2785	2677	-108	1. Количество групп уменьшилось на 4 группы. 2. Средняя наполняемость групп не изменилась и составляет 22,5 человека.
Очная форма (внебюджет)	212	257	+45	Количество групп увеличилось на 2 группы
Заочная форма (бюджет)	290	214	-76	1. Количество групп уменьшилось на 4 группы 2. Большой «отсев» по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
Заочная форма (внебюджет)	33	46	+13	Количество групп увеличилось на 1 группу
Итого	**3320**	**3194**	**-126**	**Количество групп уменьшилось на 5 групп**

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых колледжем, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ ОО «СПК» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями,

определяемыми БПОУ ОО «СПК» самостоятельно на основе входного контроля. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ ОО «СПК» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В колледже разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями. С описанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Колледжа по ссылке http://www.spk-55.ru/index.php/obrazovanie;

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

– учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте Колледжа по ссылке http://www.sppk.ru/moodle/course/view.php?id=368;

– график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно-производственного процесса размещены на сайте Колледжа по ссылке http://www.sppk.ru/moodle/course/view.php?id=235;

– программы учебных дисциплин / профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Колледжа по ссылке http://www.sppk.ru/moodle/course/category.php?id=71;

– программы практик;

4) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программу государственной (итоговой) аттестации;

– учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух частей:

Часть 1 – организационно-методическая, которая хранится у заместителя директора по учебной работе;

Часть 2 – учебно-методическая, которая представлена совокупностью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, хранящихся в учебно-

методическом отделе и у преподавателей, ведущих дисциплины, профессиональные модули ОПОП.

В структуру первой части ОПОП входят:

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

– описание программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих);

– учебный план (УП);

– программа государственной итоговой аттестации (ГИА).

В структуру учебно-методической части входят:

– программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);

– перспективно-тематические планы;

– фонд контрольно-оценочных средств;

– учебно-методические материалы.

Реализуемые ОПОП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мотивированного мнения студентов. Выявление мнения студентов осуществляется через заполнение опросного листа, имеющего произвольную форму, успевающими студентами предвыпускных и выпускных учебных групп.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование

общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, учебно-опытных участках, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ ОО «СПК», либо организациях социальных партнёров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Наименование образовательной программы	**Наименование организации-работодателя**
Автоматика и телемеханика на транспорте (на железно-дорожном транспорте)	Входнинская дистанция сигнализации, централизации и блокировки- структурное подразделение Западно- - Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; Омская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Западно-Сибирской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
Автомеханик	СТО И.П.Вепрев Г.Г., ООО «Черлакавтотранс», ООО «Южное», И.П. Мельников В.А., И.П. Долоков А.П., КФХ Аласания С.Ф., МУП Тепловодоснабжение, БУЗОО «Черлакская ЦРБ», ИП Мороз С.А.
Дизайн (по отраслям)	ООО «Фантазия»; ООО «Прогресс»; ООО «Этос»; ООО «Лофт»; ООО «Арт-Графика»; ООО «Ода»; ООО «Народный умелец»; ООО «Эльдорс»; Мебельный салон «Домовой» ИП Евреев; ООО «Добрый дом»; ИП Евдокимов «Мастерская нестандартной мебели»; ООО

	«Цветочный домик»; ООО «МакАртПлюс»; ООО «Омский медиа холдинг»; Детский благотворительный фонд «Дети планеты Земля»; ООО «Бланком»; Мебельная фабрика «Алладин» ИП Искаков;
Информационная безопасность автоматизированных систем	АО «Омский бекон»; ООО «Новый климат»; ООО «Омскрегионснаб»; ООО «Метро Кэш жд Керри»; ООО «Альтаир»; ЗАО «АСУтехнология»; КУ ОО «Центр занятости населения ЛАО г. Омска»
Информационные системы и программирование	ООО «Элен»; АО «Омскшина»; ООО «Art Vostok»; ООО «Принтсервис»; ООО «Ригель»; ЗАО «Завод кольцевых заготовок»; ФО и РТОС ЛАО г. Омска; ООО «Берта плюс»; ООО «Миракли плей»; ООО «Инсист-компьютер»; Отдел военного комиссариата ОО ЛАО; ОАО г. Омска; ИП Сутырин «Компьютерная свалка» ; Благотворительный фонд помощи «Мать и Дитя»; БУ КЦСОН «Вдохновение»; Местная общественная организация территориальное общественное самоуправление КТОС «Привокзальный»; ООО СЦ «РИТМ»; КУ «Управление информационно-коммуникационных технологий»
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Дести»; ООО «Фабрика+»; ООО «Элен»; ООО «Внешторг»
Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Омск – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги». Сервисное локомотивное депо Московка – структурное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «СТМ-Сервис».
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»; Омский производственный участок по оформлению проездных документов Сибирского железнодорожного агентства – структурного подразделения Западно – Сибирского филиала АО «Федеральная пассажирска
Операционная деятельность в логистике	ОАО «Омская макаронная фабрика»; ООО «Тандер»; ООО «Транслогист»; ООО «Принтсервис»; ООО «ТД Шкуренко»; ООО «Победа»; ООО «Детский мир»; ООО «Маркиза»; ООО «Версия»; ООО «Бауцентр Рус»; ООО « Холлефуд»
Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте)	Омский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции управления движением – структурного подразделения Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД».
Парикмахерское искусство	ИП Ильчук «Парикмахерские»; ИП Вяземский «Парикмахерские»; ООО «Дива»; ИП Васильева ЦК «Ольга»; ИП Долинная ЛС; Парикмахерский салон «Каприз»; ООО «Алиса плюс»; ИП Загрубин Парикмахерская; ИП Коновалова Парикмахерская; ИП Кондратьев Парикмахерская

Повар, кондитер	Черлакское РАЙПО кафе «Иртыш» ИП Чернявский А.А. , ДРП Черлак ДРСУ №3, МБДОУ «Большеатмасский детский сад», МБОУ «Краснооктябрьская СОШ», МБДОУ «Черлакский детский сад №1 и №7, ООО «Сельпо», Марьяновский ПНИ, Марьяновская ЦРБ, Конфетная фабрика «Сладоба», ИП Кузнецова О.Н., ИП Шестакова Ю.Д., Марьяновская СОШ № 1,ЧП «Курляндия»,
Правоохранительная деятельность	ГСУ УМВД России по г. Омску; ОМВД России по Кормиловскому, Азовскому районам, г. Исилькуль Омской области; Отделы Военного комиссариата по Омской области в ЛАО и ОАО г. Омска; Отдел УФМС России по Омской области в ЛАО; Омская областная коллегия адвокатов; Прокуратура Щербакульского района Омской области и другие организации.
Право и организация социального обеспечения	Отделение ПФР по Омской области; Бюджетное учреждение Омской области Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.
Программирование в компьютерных системах	ООО «Элен»; АО «Омскшина»; ООО «Art Vostok»; ООО «Принтсервис»; ООО «Ригель»; ЗАО «Завод кольцевых заготовок»; ФО и РТОС ЛАО г. Омска; ООО «Берта плюс»; ООО «Миракли плей»; ООО «Инсист-компьютер»; Отдел военного комиссариата ОО ЛАО; ОАО г. Омска; ИП Сутырин «Компьютерная свалка» ; Благотворительный фонд помощи «Мать и Дитя»; БУ КЦСОН «Вдохновение»; Местная общественная организация территориальное общественное самоуправление КТОС «Привокзальный»; ООО СЦ «РИТМ»; КУ «Управление информационно-коммуникационных технологий»
Продавец, контролер-кассир	ООО» Холлифуд» магазин «Низкоцен», ООО «Торгсервис55» магазин Светофор, И.П.Бурля С.Н. магазин «Каскад», ООО Компания Холидей магазин «Холди», ООО Агроторг магазин «Пятерочка», Супермаркеты: «Магнит», «Низкоцен», «Магнит косметик», «Пятерочка», «Большая перемена», «Хороший», «Холди», «Кузя», «Комфорт», ООО «Сельпо»,
Профессиональное обучение (по отраслям)	БОУ «СОШ №87»; БОУ «Гимназия №147»; БОУ ОО СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»; БОУ г. Омска «Лицей №25»; БОУ «СОШ №37»; БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа с УИОП №73»; БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №119»; БОУ г.Омска «СОШ №31 с УИОП»; БОУ «Средняя общеобразовательная школа №116», ФБПОУ ОО «СПК» СС, МБОУ «Цветнопольская СОШ», БПОУ «Павлоградский ТСПТ», БПОУ «Одесский КСТ», МКОУ «Буняковская СШ», ФБПОУ ОО «СПК» р.п. Таврическое, МБОУ «Пришибская СОШ», ОУ «Сосновская школа», ООО «Антаго» Таврический МР Сосновская сельская библиотека, ООО «Поле» Азовский ННР, ООО «Благодаровское» Одесский МР, Администрация Сосновского сельского поселения, ИП

	Ковалев Одесский МР, ИП Штеблау Азовский ННР, Комитет по образованию Азовского ННР, БУЗ «Сосновская участковая больница», ИП Валиулин Таврический МР ИП Кожахметов Таврический МР, «РобоПолигон» г. Омск,
Реклама	ООО «Мобильное телевидение; ООО «Креативная банда «Медведь»; ООО «Омск бланкиздат»; ООО «Торг – сервис»; ИП Качесов «Центр рекламы и полиграфии «Вдохновение»; ООО «Омский медиа холдинг»; ООО «Народный умелец»; ООО «Курочка рядом»; БУОО Редакция газеты «Знамя»; ИП Силина «Фото у Анны»; ЗАО «Компания СТА»; ООО «РА Ретранс»
Сварочное производство	АО «Омский завод транспортного машиностроения»; ООО «ОЗМ; ООО «Тепловик»; АО «Координат – Восток»; ООО НПО «Компания Сивик»; СЛД Московка СП ООО «СТМ-Сервис»; ООО «Строй Инвест Мастер»; ООО «РусВентКомплекс»
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	МКОУ «Белостокская СШ» Одесский МР, КСК «Сосновское» Таврический МР, МУП «Тепловик» Одесский МР, ОУ «Новобелозеровкская СОШ» Таврический, БПОУ «Одесский КСТ» Одесский МР МБОУ «Серебропольская СОШ» Азовский , ООО «Екатеринославское ЖКХ» Шербакуль, Юридическая компания ООО «Альянс», ИП Зедрина Е. В., Таврический МР
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Вагонное ремонтное депо Московка – обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-2»; Вагонное ремонтное депо Омск – Сортировочный – обособленное структурное подразделение акционерного общества «Вагонная ремонтная компания-1»; Эксплуатационное локомотивное депо Омск – структурное подразделение Западно – Сибирской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «Российские железные дороги»; Сервисное локомотивное депо Московка – структурное подразделение Общества с ограниченной ответственностью «СТМ-Сервис».
Технология машиностроения	АО «Омский завод транспортного машиностроения»; СЛД Московка СП ООО «СТМ-Сервис»
Технология парикмахерского искусства	ИП Ильчук «Парикмахерские»; ИП Вяземский «Парикмахерские»; ООО «Дива»; ИП Васильева ЦК «Ольга»; ИП Долинная ЛС; Парикмахерский салон «Каприз»; ООО «Алиса плюс»; ИП Загрубин Парикмахерская; ИП Коновалова Парикмахерская; ИП Кондратьев Парикмахерская
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ИП «Купбаев Е.С.» Азовского ННР, ФГБУ «Сибирская МИС» Таврического МР, ИП «Турлыбаев К.А.» Азовского ННР, ЗАО «Азовское» Азовского ННР, ИП и КФХ «Бейзганс А.А.» Азовского ННР, ЗАО «Знамя», ООО «Дружба», ООО Племзавод «Овцевод», ООО «Южное +», Марьяновский КХП, КФХ «Егенды-Агач», КФХ «Яша», ОАО ПКЗ «Омский», КФХ Говин А.Г., ООО «Золотая Нива», Лузинское ДРСУ-2, ООО «Огородное», ООО «Полтава»,ООО «Лузинское зерно»

Механизация сельского хозяйства	ИП «Кербель» Одесского МР, ИП «Купбаев» Азовского ННР, ФГБУ «Сибирская МИС», ООО «Эксим Агро» Таврического МР, ИП КХ «Альтергот» Таврического МР, ОАО «Екатеринославское ЖКХ» Шербак, ИП КХ «Береза» Таврического МР, ООО «Соляное», ОАО «Черлакагросервис», КФК Войнов Ю.А., И.П. Подолянчик О.Н., КФК Федоренко А.В., КФХ ИП Кириенко В.В, КФХ ИП Конев А.М.,
Социальный работник	«Таврический Дом интернат для престарелых и инвалидов», Комплексный центр социального обслуживания населения Таврического района «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних детей»
Младший ветеринарный фельдшер	Областная станция по борьбе с болезнями животных по Таврическому району; ООО «Рассвет», ООО «Лузинское молоко», Молочный комплекс Таврический, Убойный цех с.Карповка
Мастер общестроительных работ	ООО СТК «Скиф», ОАО «Кедр», ООО «Шазон», ООО «Дибор», ИП «Малахит»
Мастер отделочных строительных работ	ООО СТК «Скиф», ОАО «Кедр», ООО «Шазон», ООО «Дибор», ИП «Малахит»
Аппаратчик получения растительного масла	ООО «Благо-Омск»

Курсовая работа (проект) является формой организации учебно-исследовательской деятельности студентов. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения УД (МДК), в ходе которого развиваются умения применять полученные знания и умения для решения комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Написание курсовой работы (проекта) регламентируется Положением о порядке подготовки и защиты курсовых работ (проектов).

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемый каждым обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы. Цель выполнения индивидуального проекта - продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Защита индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения общеобразовательного цикла профессиональной образовательной программы.

Вариативная часть образовательных программ используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда

и возможностями продолжения образования. Распределение и обоснование вариативной части образовательных программ представлено в учебных планах, пояснительных записках к образовательным программам и программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Помимо освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающийся имеет право на получение дополнительного профессионального образования. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Положением о дополнительном профессиональном образовании.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

3.2.1. Результаты успеваемости

В 2018-2019 учебном году в рамках решения задачи «Создание условий для положительной динамики результатов промежуточной аттестации и ГИА» особое внимание уделялось предупреждению академических задолженностей и ликвидации уже имеющихся академических задолженностей.

Результаты работы: успеваемость студентов очной формы обучения (город) по сравнению с предыдущим учебным по показателю абсолютная успеваемость (+6,5%), по показателю качественная успеваемость (+6,3%). Второй год подряд отмечается небольшой разрыв между результатами контрольных недель и результатами промежуточной аттестации, по показателю абсолютная успеваемость. В этом учебном году разница в результатах составила (1%), что является косвенным доказательством объективности оценки учебных достижений студентов. Разница между результатами абсолютной успеваемости административного контроля и результатами абсолютной успеваемости промежуточной аттестации составила 10 %.

В филиалах колледжа результативность учебного процесса (очная форма) имеет отрицательную динамику по всем показателям успеваемости, но соответствует ожидаемому результату, а по показателю абсолютная успеваемость промежуточной аттестации превосходит ожидаемый результат на 20%:

Таблица – 3.4

Наименование показателя	**Ожид. рез-тат**	**Фактический результат**					
		2017 г. город	**2017 г. обл.**	**2018 г. город**	**2018 г. обл.**	**2019 г. город**	**2019 г. обл.**
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость -качественная успеваемость	70% 45%	68,9 35,3	87,7 38,4	68,5 -34,2	94,3 42,5	**+75** **+40,5**	**-90,6** **43**
Результаты административных контрольных работ:							

- абсолютная успеваемость -качественная успеваемость	85% 55%	89 43	93,7 43	88,4 55	94,4 43,2	**-85** **-52,4**	**-92,1** **41,2**
Результаты контрольной недели: - абсолютная успеваемость - средний балл	80% 3,5	70,2 X	69,5 X	74,6 3,5	87 3,5	**+76** **+3,6**	**-86,2** **3,5**

В рамках эксперимента 12 студентов колледжа, обучающихся по специальности «Программирование в КС» сдавали ДЭ по компетенции «Программные решения для бизнеса» в рамках промежуточной аттестации. Результаты ДЭ: Максимальной возможный балл по КОД 1.2 – 32. Средний балл, набранный участниками ДЭ – 11,27. По шкале перевода, принятой ЦПДЭ получены следующие результаты: «5» - 9, «4» - 3. Если ориентироваться на шкалу перевода в соответствии с Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма ДЭ, результаты следующие – «5» -нет, «4» - 4, «3» - 7, «2» - 1. Необходимо учесть, что ДЭ сдавали 50% группы из числа наиболее подготовленных студентов. если бы ДЭ сдавали все студенты группы, то неудовлетворительных оценок было бы больше.

Успеваемость студентов заочной формы обучения (город) по сравнению с предыдущим учебным по показателю абсолютная успеваемость (+7%), по показателю качественная успеваемость (+10,5%). В филиалах колледжа результативность учебного процесса имеет отрицательную динамику: по показателю абсолютная успеваемость (-5,5%), по показателю качественная успеваемость (-4,2%). Вместе с тем полученные результаты соответствуют ожидаемым.

Таблица – 3.5

Наименование показателя	**Ожид. рез-тат**	**Фактический результат**					
		2017 г. город	**2017 г. обл.**	**2018 г. город**	**2018 г. обл.**	**2019 г. город**	**2019 г. обл.**
Результаты промежуточной аттестации: - абсолютная успеваемость - качественная успеваемость	70% 45%	73 56	82 46	75 55	83 52	**+82** **+65,5**	**-77,5** **-47,8**

В таблице 3.6 представлены усреднённые результаты учебной деятельности студентов очной формы обучения по отделениям и филиалам. В отчётах о работе за учебный год заведующих отделениями и заведующих учебной частью филиалов подведены результаты учебной деятельности студентов в разрезе групп и специальностей/профессий.

Таблица 3.6 – Усреднённые данные по показателям успеваемости (очная форма обучения)

Наименование показателя	Гладилович Л.Ю.	Раевских Н.А.	Васильева О.Б.	Иванова М.В.	Шустякова Н.В.	Журавлёва Г.Н.	Кислая Н.В.	Сосновское	Черлак	Таврическое	Усовка
Результаты промежуточной аттестации:											
-абсолютная успеваемость%	76	-70,5	-84	+76	+75	+55	+89	-91	+89	-91	91.5
-качественная успеваемость %	-40,5	+30	49,5	+38,5	+49,5	+30	+45,5	-41	-48	-39	+44,5
Результаты административных контрольных работ:											
- абсолютная успеваемость%	+85	-78	-91,5	-72,5	89	86,5	-93,5	95,5	90,5	91	-91,5
-качественная успеваемость%	+51	-39	-61	-51,5	-49,5	+60	-55	-41,5	-35	-42,5	+46
Результаты контрольной недели:											
- абсолютная успеваемость%	-85	+85	+86	69	+68	+78	-61	-84	78	-91	+92
-средний балл	3,7	3,7	3,5	3,6	3,8	3,6	3,7	X	3,5	3,6	3,3

Успеваемость переводного контингента отражает результаты учебной деятельности студентов и является показателем качества работы преподавателей, классных руководителей, заведующих отделениями, администрации колледжа.

В целом по сравнению с прошлым учебным годом студентов очной формы обучения (город), переведённых на следующий курс условна заметно уменьшилась (-6%). Значительное снижение доли студентов с академическими задолженностями произошло на Отделении автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих (-19%), Отделении транспортных технологий (-16%), Отделении дизайна и рекламы (-12%). Значительное увеличение доли студентов с академическими задолженностями на Отделении информационных технологий (+18%) произошло за счёт групп Вт(9)- 215 и Вт(9)- 313 – классный руководитель Абдулаева Л.А.. На Отделении транспортных технологий и юристов, не смотря на положительную динамику % неуспевающих (+2%), по результатам промежуточной аттестации 51% студентов отделения переведены на следующий курс «условно».

Заведующие отделениями отмечают работу преподавателей: Антиповой М.В., А.П. Сафрановской, Ю.Н. Багинской, Т.Ф. Васильевой, Янзытовой Л.И., Никоновой Н.А., Клаус Ю.С., Ступаковой Е.В., Б.А. Кусаинова., И.П. Сабаевой, Н.Ю. Артёмовой, О.В. Пасынковой. Ташмаковой В.Г., Ковалевой Ю.В., Хомулло А.В., Зорик Ю,В., Дегтеревой Н.А. Эти преподаватели много времени работают дополнительно со студентами, испытывающими затруднения в освоении содержания учебных дисциплин, имеющим низкую мотивацию учебной деятельности, пропускающими учебные занятия. Спасибо Артемовой Н.Ю. Она не первый год работает без «задолженностей» по преподаваемым учебным дисциплинам. Н.Ю, применяет индивидуальный подход к студентам, выдаёт дифференцированные задания, учебный материала объясняет доступно и доброжелательно относится к студентам.

В число «лидеров» по количеству неаттестованных по результатам промежуточной аттестации студентов вошли преподаватели: Хомулло А.В., Подгорная Е.М.., Подгорный Ю.А., Нейфельд О.С., Васильева Т.Ф., Березовская М.М., Терехина С.А., Иванова О.С., Шагиахметова Т.Ф., Антипова М.В., Косьян П.Л., Тепляков Д.М.

Доля неаттестованных студентов переводного контингента заочной формы обучения (город) имеет отрицательную динамику (-5,5%). Больше всего задолжников в группах С-327з, В-108з, В-207з. С целью предоставления студентам возможности ликвидировать академические задолженности в начале первой лабораторно-экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года необходимо составить индивидуальные планы по ликвидации академических задолженностей.

В таблице 3.7 представлены сводные данные о доли обучающихся, переведённых на следующий курс «условно» в динамике за три года.

Таблица –3.7

Структурное подразделение	2017 г. %	2018 г. %	2019 г. %
Профессионально-педагогическое отделение	16,5	42	**+35**
Отделение информационных технологий	31	15	**-33**
Отделение дизайна и рекламы	13	27	**+15**
Отделение профессиональных технологий	46	39	**+33**
Отделение транспортных технологий	37	39	**+23**
Отделение транспортных технологий и юристов	27	53	**+51**
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	29	28	**+9**
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	29	35	**+29**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	23	5,8	-12
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	12	15	-15
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	2,9	3	-12
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	11,5	12,6	12,5
Среднее значение (область)	12,4	9,1	**-10**
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	27	19	-24,5
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	26	13	-57
Заочная форма ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	38	32	-33
Среднее значение (область)	32	22,5	**-46**

Сравнительный анализ результатов посещаемости студентами учебных занятий с результатами успеваемости контрольной недели и промежуточной аттестации позволяет выделить учебные группы, в которых результаты промежуточной аттестации не соответствуют ожидаемым:

Таблица – 3.8

Группа	Посещаемость, % (1 полугодие)	Посещаемость, % (2 полугодие)	Абсолютная успеваемость контрольной недели	Абсолютная успеваемость п/а летний семестр
ПДк-115	92	87	86	50
ПДк-213	85	80	73	50
ПДк-214	92	92	87	41
ПДк-311	90	85	82	25
ПДк-312	80	79	68	40
ТВ-207	89	78	63	50
ТВ-306	72	84	54	0
ТЛ-306	90	92	67	51
В(9)-372	85	90	91	41
Т(9)-206	86	80	75	50
Вт(9)-215	92	83	90	25
Вт(9)-313	85	82	85	50
Кт-306	57	49	40	42 (без учёта «м/д»)

Высокий процент абсолютной успеваемости в группах: Вт-216, ПСО-101, АТ-107, МЛк-108, МЛк-207, МЛ-306, ОП-108, ОП-207, Д-138, Р -118, Р -217.

Заведующий отделением информационных технологий Гладилович Л.Ю. и заведующий отделением автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих Кислая Н.В. отмечают, что многие преподаватели, работающие на отделениях, забывают своевременно выставлять итоги учебной работы студентов в ведомость контрольной недели или выставляют оценки формально. Вычисление среднего балла, абсолютной и качественной успеваемости выполняют единицы преподавателей, поэтому классным руководителям чтобы сдать ведомости для зав. отделением приходится вместо преподавателей-предметников выставлять итоговые оценки, выполнять вычисление анализируемых показателей. Отсутствие оценок по отдельным дисциплинам в ведомостях контрольной недели приводит к существенным «искривлениям» результатов абсолютной и качественной успеваемости за текущий месяц. Кроме того, необъективные результаты учебной работы за учебный месяц, указанные в «полупустых» ведомостях приводят к несвоевременной организации работы с отстающими студентами.

Наиболее высокий процент успеваемости студентов заочной формы обучения в группах специальности «Технология машиностроения». На результаты успеваемости положительное влияние оказали:

– мотивы поступления студентов в образовательное учреждение. Для большей части студентов 1 курса выбор данной специальности оказался достаточно продуманным, пришли учиться в связи с производственной необходимостью;

– отношение студентов к образовательному процессу. Студенты данной специальности включились в активный режим работы в течение сессии и в межсессионный период, а значит с уверенностью можно сказать, что данных студентов отличает ответственное отношение к учебе, большая часть студентов учатся с интересом и желанием.

Работа со студентами заочной формы обучения имеет свою специфику, преподавателям требуется большое количество времени для подготовки методических материалов, консультирования студентов, коррекции их учебной деятельности. Заведующий заочного отделения Кочеткова И.А. отмечает работу преподавателей не равнодушных к проблемам студентов-заочников, с четко выстроенным алгоритмом создания успеха у студентов: Абдуллаевой Л.А., Васильевой Т.Ф., Пневой А.Г., Захарик А.В. а также работу председателей ЦМК по подготовке отчетно-планирующей документации: Пневой А.Г., Волиной А.Н.

3.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ отчётов председателей ГИА позволяет сделать вывод об удовлетворительном уровне организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2018 году. Сравнительный анализ результатов ГИА за три последних года показывает, что качество подготовки выпускников по показателю средний балл ГИА соответствует ожидаемому результату и находится в диапазоне (4,1- 4,4), доля дипломов с отличием увеличилась у выпускников заочной формы обучения (+4%) и находится в диапазоне ±2% у выпускников очной формы обучения.

В филиалах колледжа дипломы с отличием получили 4% выпускников Сосновского филиала очной формы обучения, в остальных филиалах дипломов с отличием нет. Детальный анализ ГИА по специальностям/профессиям выполнен в отчётах председателей ГИА и в отчётах заведующих отделениями за учебный год.

В таблице3.9 представлены обобщённые результаты ГИА в динамике за три года.

Таблица – 3.9

Структурное подразделение	**Средний балл ГИА**			**Дипломы с отличием %**		
	2017 г.	**2018 г.**	**2019 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**
Отделение информационных технологий	3,8	**4**	**4,3**	9,8	**13,7**	**+24**
Профессионально-педагогическое отделение	4,1	**4,3**	**-4,0**	10,7	**15**	**-8**
Отделение дизайна и рекламы	4,8	**4,6**	**-4,5**	21,5	**22**	**-15**
Профессиональных технологий	4,5	**4,6**	**-4,5**	13,6	**14**	**-13**
Отделение транспортных технологий	4,2	**4,5**	**-3,9**	14,7	**18,8**	**-8**
Отделение транспортных технологий и юристов	4,2	**4,3**	**+4,4**	12	**13**	**+20**
Отделение автоматики и телемеханики, подготовки квалифицированных рабочих	4,5	**4,5**	**-4,1**	0	**12,5**	**+14**
БПОУ ОО "СПК" среднее значение	**4,3**	**4,4**	**4,2**	**13,1**	**15,6**	**-14,5**
ФБПОУ ОО "СПК" СС	4	**3,7**	**+4**	11	**3**	**+4**
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	4,2	**4,3**	**-4,1**	1,1	**5**	**0**
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	4,1	**3,7**	**3,7**	4,2	**0**	**0**
УФ БПОУ ОО "СПК" ДУ	4,1	**3,7**	**3,8**	4,5	**0**	**0**
Среднее значение (область)	**4,1**	**3,9**	**3,9**	**4,6**	**2**	**1**
Заочное отделение БПОУ ОО "СПК"	4,1	**4,2**	**4,2**	9	**10**	**+14**
Заочная форма ФБПОУ ОО "СПК" СС	4,3	**3,9**	**4,4**	4,7	**0**	**0**
Заочная форма ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	×	×	**3,3**	×	×	**0**
Среднее значение (область)			**3,9**			**0**

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов Государственной итоговой аттестации выявил не соответствие ожидаемых результатов ГИА полученным:

Таблица – 3.10

Специальность	**Качество промежуточной аттестации**	**Качество ГИА**
Технология машиностроения	21	75
Сварочное производство	26	93
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	22,5	92
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)		

Заведующие отделениями отмечают добросовестную работу со студентами следующих руководителей ВКР: Афанасьевой М.В, Пневой А.Г, Захарик А.В., Абдуллаевой Л.А., Тыщенко Е.А. Гулида И.А., Зыкова В.В., Фадеевой В.В., Струковой Л.К., Шевченко Е.Е. Шевровской И.А. Багинской Ю.Н., Антонова А.В. Вдовиной Е.Н., Медведевой С.А., Сашкиной О.В., Даниловой Г.В., Новик В.Н., Полежаевой Н.П., Хорошевой Н.И., Мороз Д.Г., Ковалевой Ю.В, Ташмаковой В.Г.

Существенную помощь в организации и проведении ГИА оказали классные руководители: Афанасьева М.В, Соломина И.А., Ступакова Е.В. Антонов А.В., Сатеева Д.С., Мига Т.А. и председатели ЦМК: Тыщенко Е.А., Пнева А.Г., Волина А.Н., Дегтерева Н.А.

При подготовке к ГИА 2020 года руководителям ВКР следует обратить внимание на следующие недостатки:

– не соблюдение сроков утверждения и выдачи заданий ВКР;

– не достаточный поэтапный контроль выполнения студентами ВКР;

– не своевременная разработка МР по выполнению ВКР и/или предоставление МР студентам;

– отсутствие тесного взаимодействия со студентами по содержанию ВКР, особенно со «слабыми» студентами;

– подготовка докладов студентов к защите и подготовка к ответам на дополнительные вопросы по содержанию ВКР.

3.2.3. Оценка сформированности общих компетенций

В соответствии с Положением «О мониторинге сформированности общих компетенций» организован и проведён мониторинг результатов освоения ОК студентами колледжа. Цель мониторинга – сбор свидетельств (доказательств) формирования ОК в процессе освоения студентами профессиональных образовательных программ для выявления соответствия уровня сформированости ОК ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По результатам мониторинга ОК 2018 года, было отмечено, что умения работать в группе продемонстрировали 42 % студентов, переведённых на второй курс, поэтому на 2018-2019 учебный год была поставлена задача применения групповых методов организации учебной деятельности студентов.

С целью получения обратной информации о применении групповых (коллективных) форм организации учебной деятельности студентов в рамках учебных занятий проведено социологическое исследование (анкетирование). В исследовании приняли участие 765 студентов очной формы обучения, из них 394 обучающихся первого курса, осваивающих программу среднего общего образования. В рамках исследования оценена работа 89 преподавателей: 39 человек, реализующих программу среднего общего образования и 70 человек, реализующих профессиональный цикл образовательных программ. Результаты обработки анкет позволяют сделать вывод о том, что более 50% преподавателей применяют групповые формы организации учебной деятельности студентов, а именно 70% преподавателей общеобразовательного цикла и 58% преподавателей профессионального цикла.

Анализ результатов мониторинга ОК в 2019 выявил положительную динамику в уровне сформированости ОК у студентов, обучающихся на предвыпускных курсах.

3.2.4. Анализ трудоустройства выпускников

Одним из важнейших показателей работы колледжа является трудоустройство выпускников. Доля выпускников 2016 и 2017 года, трудоустроившихся по полученной специальности, в целом соответствует государственному заданию.

Доля трудоустроенных выпускников 2016 составляет 89%, - по специальности 81%. В другие регионы трудоустроились – 4%. Кроме того, есть лица, которые продолжили обучение в ВУЗах на очной форме обучения – 4%. В отпуске по уходу за ребенком – 6%.

Доля трудоустроенных выпускников 2017 составляет более 73 %, - по специальности – 57%. В другие регионы трудоустроились – 9%. Обучаются в ВУЗах на очной форме обучения – 7% выпускников. 13% выпускников были призваны в ряды ВС РФ. В отпуске

по уходу за ребенком находятся – 5%. Наибольшим спросом у работодателей в 2017 пользовались выпускники специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и «Операционная деятельность в логистике». Испытывали трудности при устройстве на работу выпускники специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)».

Общий процент трудоустроенных выпускников в 2018 составляет более 62 %, - по специальности – 46%. В другие регионы трудоустроились – 14%. Обучение в ВУЗах по очной форме обучения продолжили 6% выпускников. 25% выпускников были призваны в ряды ВС РФ. В отпуске по уходу за ребенком находятся 6% девушек.

Стоит отметить, что наиболее востребованы на рынке труда в 2018 году выпускники специальностей (профессий): «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; «Парикмахерское искусство»; «Сварочное производство». Несмотря на то, что выпускники специальности «Конструирование, моделирование, технология швейных изделий» пользуются большим спросом у работодателей многие не планируют работать по специальности. В результате анализа анкет выпускников выявлено, что после окончания колледжа не желают работать по специальности около 35% выпускников. Тяжелее всего трудоустраиваются выпускники по профессии «Машинист локомотива». Вакансий по данной профессии мало. При наличии вакантных мест по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» - вторая квалификация выпускников данной профессии, многие отказываются трудоустраиваться, т.к. желают работать помощниками машиниста. Проблемой трудоустройства выпускников специальности «Обеспечение информационной безопасности АС» является требование работодателей к уровню образования. Работодатели отдают предпочтение выпускникам Вузов. Спрос у работодателей на выпускников специальности «Программирование в КС» достаточно высокий, но заработная плата предлагается минимальная, что не совсем устраивает выпускников колледжа.

В результате анализа данных о трудоустройстве выпускников филиалов за три года выявлено, что в Черлакском филиале сложнее всего трудоустроить выпускников по профессиям: «Продавец, контролер, кассир» и «Повар, кондитер» в связи с тем, что выпускники уходят в декрет и нет работы в местности, где они проживают. Таврический филиал испытывает трудности с трудоустройством по профессии «Мастер отделочных и строительных работ». Работой по данной специальности в основном только в летний период, а остальное время года вынуждены находиться без работы. В Сосновском филиале низкий показатель трудоустройства выпускников профессии «Хозяйка (ин) усадьбы», т.к. выпускники – девушки уходят в декретный отпуск. В Усовском филиале по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» сложно найти работу, поэтому в основном выпускники переучиваются на водителей и в последующем работают не по профессии.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников БПОУ ОО «СПК» за 2017 год на сайте http://stat.miccedu.ru показатель трудоустройства выпускников 2016 года составляет по разным профессиям и специальностям в диапазоне от 30% до 65%. Разница в полученных данных свидетельствует о том, что не все выпускники официально трудоустроены.

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников, имеющих первую (высшую) квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников

Таблица 4.1

	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Доля, %
БПОУ ОО «СПК»	103	21	22	41,7
ФБПОУ ОО «СПК» СС	30	0	6	20
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	25	0	4	16
УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ	18	1	3	22,2
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	25	1	6	28
Всего:	**201**	**23**	**41**	**31,8**

Доля педагогических работников, в возрасте до 30 лет от общей численности педагогических работников

Таблица 4.2

Учреждение	Всего педагогических работников	Кол-во до 30 лет	Доля до 30 лет
БПОУ ОО «СПК»	103	25	24,3
ФБПОУ ОО «СПК» СС	30	3	10
ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ	25	1	4
УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ	18	1	5,5
ФБПОУ ОО «СПК» РПТ	25	2	8
Всего:	**201**	**32**	**15,9**

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально – педагогического уровня.

Учебно-методическим отделом совместно с управлением кадровой политики и организационно-документационного обеспечения составлен перспективный график аттестации до 2022 года. В отчетном периоде отмечен рост активности преподавателей по аттестации на квалификационную категорию (в предыдущем году аттестовано 11 педагогических работника). Аттестационной комиссией Омской области были аттестованы 18 человек. Снижение количества аттестованных педагогических работников объясняется рядом причин: работники пенсионного возраста не желают подтверждать квалификационную категорию, мотивируя это тем, что не собираются долго работать, молодые преподаватели психологически не готовы к процедуре аттестации несмотря на сопровождение и помощь со стороны учебно-методического отдела.

Таблица 4.3

	ФИО аттестованного сотрудника	***Должность***	***Дата аттестации***	***Установленная квалификационная категория***
1.	Раевских Надежда Александровна	Преподаватель	29.01.2019	Высшая
2.	Карбаскова Татьяна Леонидовна	Преподаватель	26.02.2019	Высшая
3.	Чермошенцева Оксана Владимировна	Методист	30.04.2019	Первая
4.	Пнева Анна Геннадьевна	Преподаватель	30.04.2019	Высшая
5.	Абдуллаева Любовь Анатольевна	Преподаватель	25.06.2019	Высшая
6.	Афанасьева Мария Владимировна	Преподаватель	25.06.2019	Первая
7.	Подгорный Юрий Александрович	Преподаватель, руководитель физического воспитания	24.12.2019	Первая
8.	Зорик Юлия Викторовна	Преподаватель	24.09.2019	Первая
9.	Струкова Людмила Константиновна	Преподаватель	24.09.2019	Первая
Филиал в р.п. Таврическое				
10.	Пунда Наталья Александровна	Преподаватель	25.06.2019	Первая
11.	Сангожинова Айнагуль Агбаевна	Преподаватель	25.06.2019	Первая
12.	Бриль Елена Николаевна	Преподаватель	24.12.2019	высшая
Филиал в д. Усовка				
13.	Фрийс Марина Игоревна	Учитель	26.03.2019	Первая
14.	Касьянова Лариса Александровна	Учитель	28.05.2019	Первая
15.	Лотник Наталья Петровна	Преподаватель	25.06.2019	Первая
Филиал в р.п. Черлак				
16.	Горелова Наталья Сергеевна	Преподаватель	29.01.2019	Первая
17.	Белоусова Галина Георгиевна	Мастер п/о	26.02.2019	Первая
18.	Самойлова Татьяна Владимировна	Преподаватель	25.06.2019	Первая

В соответствии с требованиями «Закона об образовании в РФ», нормативными документами Министерства образования и науки РФ педагогические работники, не имеющие квалификационной категории и проработавшие в должности более 2х лет должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с этим, в колледже разработано положение об аттестации на соответствие занимаемой должности, которое регламентирует процедуру проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Аттестационной комиссией БПОУ ОО «Сибирский

профессиональный колледж» были аттестованы на соответствие занимаемой должности аттестовано 15 педагогических работника.

Таблица 4.4

№ п/п	ФИО	Должность	Дата
1.	Минаева Татьяна Анатольевна	Методист	29.05.2019
2.	Голодных Юлия Николаевна	Преподаватель	29.05.2019
3.	Дорожко Иван Иванович	Преподаватель	29.05.2019
4.	Захарик Алла Валерьевна	Преподаватель	29.05.2019
5.	Зыков Владислав Вадимович	Преподаватель	29.05.2019
6.	Васильев Дмитрий Сергеевич	Преподаватель	16.05.2019
7.	Клюкин Ярослав Сергеевич	Преподаватель	16.05.2019
8.	Майоров Алексей Семенович	Мастер п/о	16.05.2019
9.	Плюхина Ольга Александровна	Мастер п/о	16.05.2019
10.	Суслова Нина Трофимовна	Мастер п/о	16.05.2019
11.	Ташмакова Виолетта Геннадьевна	Преподаватель	16.05.2019
12.	Падей Александр Николаевич	Мастер п/о	16.05.2019
13.	Сипий Александр Анатольевич	Преподаватель	16.05.2019
14.	Женченко Владимир Григорьевич	Мастер п/о	16.05.2019
15.	Шик Андрей Викторович	Мастер п/о	16.05.2019

За достижения в профессиональной деятельности работники колледжа награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами разного уровня.

Таблица 4.5

Наименование наград	2017 кол-во чел	2018 кол-во чел	2019 кол-во чел
Почетная грамота СПК	38	39	26
Благодарственное письмо ЛАО	9	16	5
Почетная грамота ЛАО	4	6	5
Благодарственное письмо Администрации г. Омска	10	7	2
Почетная грамота Администрации г. Омска	4	5	1
Благодарственное письмо Омского городского Совета	1	*	*
Почетная грамота Омского городского Совета	*	3	3
Почетная грамота Министерства образования Омской области	2	1	2
Почетная грамота Минобразования и науки РФ	2	3	2
Почетный работник сферы образования РФ	1	*	2

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки

Объем библиотечного фонда (вместе с филиалами) составляет – 46 206 экз. литературы.

Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей (вместе с филиалами) – 904 чел. Из них:

–студентов – 888 чел.;

–преподавателей и сотрудников – 16 чел.;

–число посещений (вместе с филиалами) – 80956;

–книговыдача (вместе с филиалами) – 79459;

–выполнено библиографических и тематических справок (вместе с филиалами) – 1126;

–работа на персональном компьютере (выполнение курсовых, практических, дипломных работ, домашних заданий, ЭБС) – 5013 чел.

Комплектование:

1. Подписка на периодические издания (вместе с филиалами):

–Договор на I п/г 2019г. На сумму 231 964,95 руб., 74 наименования периодических печатных изданий (100 комплектов);

–Договор на II п/г 2019г. На сумму 282 260,09 руб., 84 наименования периодических печатных изданий (112 комплектов).

2. Электронно-библиотечные системы:

–Продлен договор на годовой доступ к Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru» - 140 000,00 руб.;

–Продлен договор на доступ к электронным изданиям коллекции «Инженерно-технические науки – Издательство УМЦ ЖДТ» на платформе ЭБС «Лань» на 4 месяца – 10 520,55 руб.

3. Учебная и учебно-методическая литература:

–Колледж (вместе с филиалами) – приобретено 219 наименований (2142 экз.) учебной литературы на сумму 1 576 768,98 руб.;

–Школа – приобретено 16 наименований (71 экз.) на сумму 41 931,00 руб.

Массовая работа:

1. Выставочная деятельность (вместе с филиалами) – 275;
2. Массовые мероприятия (вместе с филиалами) – 147.

Основные мероприятия, организованные библиотекой колледжа и его филиалов:

1. Уроки мужества с показом слайдов, музыкой и чтением стихов, посвященные Дню снятия блокады города Ленинграда «Блокада Ленинграда: 900 дней мужества», «Великий подвиг Ленинградцев» (СПК, 75 чел.) и беседы с читателями у книжной выставки «Хлеб и война» (УФ, 24 чел.);
2. Литературный час «Дневник памяти» по книге Анны Франк, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста (СФ, 22 чел.);
3. Конкурсно-развлекательная программа «Новый год стучится в дверь» (ТФ, 42 чел.);
4. Фотовыставка ко Дню Конституции РФ «Я – гражданин России» (ТФ, 28 чел.);
5. Урок истории «Штурм Измаила» (УФ, 32 чел.);

6. Рекомендательные беседы с читателями у книжной экспозиции «Детектив & Thriller», представляющую ретроспективу мирового детектива начиная с классики жанра – рассказов Эдгара По, заканчивая остросюжетными историями современных авторов (СПК, 52 чел.);

7. Виртуальная краеведческая беседа-экскурсия по улицам г. Омска с показом слайдов, музыкой и чтением стихов «Их именами названы улицы города Омска» (СПК, 23 чел.) и викторина «Будем в армии служить» (СФ, 47 чел.), посвященные Дню Защитника Отечества;

8. Урок истории «Феномен подвига Александра Матросова» (УФ, 39 чел.);

9. Поэтический час «Уж небо осенью дышало…», посвященный теме осени в произведениях русских поэтов к Всемирному дню поэзии (СФ, 23 чел.);

10. Урок истории «Забвенью, не подлежит» (СФ, 19 чел.) и Час памяти «Без вины виноватые» (УФ, 27 чел.), посвященные Дню памяти жертв политических репрессий;

11. Час информации, посвященный Международному дню отказа от курения «В будущее без вредных привычек» (СФ, 18 чел. И ЧФ, 21 чел.);

12. Урок истории «Поехали…», посвященный 85-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (УФ, 19 чел.);

13. Виртуальная краеведческая беседа-экскурсия по театрам г. Омска с показом слайдов и чтением стихов, посвященная Всемирному дню театра «Театральный мир Омска» (СПК, 22 чел.);

14. Урок истории, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией «Россия и Крым: прошлое и настоящее» (СПК, 46 чел.);

15. Уроки здоровья, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть» (СПК, 38 чел. И ЧФ, 18 чел.);

16. Виртуальная экскурсия по достопримечательностям, историческим и памятным местам г. Омска с показом слайдов «Прикоснись к истории», посвященная Международному дню памятников и исторических мест (СПК, 24 чел.);

17. Виртуальная экскурсия по памятным и историческим местам города Омска и Омской области, посвященным Великой Отечественной войне «В камне и бронзе» (СПК, 24 чел.) и Литературная гостиная «Долгое эхо войны» (УФ, 45 чел.) ко Дню Победы;

18. Беседы с читателями у тематической полки, посвященной Международному дню семьи «Семья пристанище души» (СПК, 21 чел.);

19. Урок трезвости и просмотр видеоролика в рамках федерального проекта «Трезвая Россия» (СПК, 87 чел.);

20. Урок классики «Мятежный гений вдохновенья…», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, русского писателя, художника (1814-1841) (СПК, 23 чел. И СФ, 21 чел.);

21. Классный час-беседа, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм угроза Человечеству» (СПК, 44 чел.);

22. Информационная беседа «Наркотикам НЕТ!» и просмотр фильма «Наркотики. Секреты манипуляции» (СПК, 87 чел.) и цикл бесед «Молодежь в зоне риска» (СФ, 38 чел.) в рамках антинаркотической акции «Классный час»;

23. Краеведческий урок мужества и чести, посвященный Дню Героев Отечества «Подвиг генерала Дмитрия Михайловича Карбышева» (СПК, 39 чел.);

24. Пушкинский турнир, посвященный 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (УФ, 23 чел.);

25. Урок воинской славы «Горжусь, что я – русский», посвященный Дню взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Васильевича Суворова, 1790 г. (СФ, 23 чел.);

26. Цикл книжных выставок, посвященных содействие трудоустройству, профессиональной адаптации и развитию карьеры «Реклама. Теория и практика» для специальности «Реклама» ко Дню работников рекламы, «С компьютером на Ты» для специальностей «Программирование в компьютерных системах» и «Информационные системы и программирование» ко Дню программиста в России, «Искусство парикмахера» для специальностей «Парикмахерское искусство» и «Технология парикмахерского искусства» ко Дню парикмахера, «Машиностроение. Технологии. Оборудование. Инновации» для специальности «Технология машиностроения» ко Дню машиностроителя (СПК)

Таблица 4.6 - Обеспеченность по специальностям / профессиям

Код	**Наименование образовательной программы**	**Общее количество изданий основной литературы по ОПОП**	**Общее количество наименований основной литературы по ОПОП**	**Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных**	**Общее количество печатных изданий дополнительной литературы по ОПОП**	**Общее количество наименований дополнительной литературы по ОПОП**	**Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся**
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3427	139	129	1068	129	451 (4,51)
09.02.07	Информационные системы и программирование	3785	147	129	1068	129	451 (4,51)
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3691	132	123	1032	119	371 (3,71)
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3776	138	123	1032	119	371 (3,71)
15.02.08	Технология машиностроения	3831	141	86	922	118	288 (2,88)
22.02.06	Сварочное производство	4272	156	78	1060	127	290 (2,9)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)	2816	118	867	1018	86	369 (3,69)
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)	2918	120	865	1021	92	399 (3,99)

27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)	3289	98	892	1017	74	396 (3,96)
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3994	149	48	869	118	287 (2,87)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3838	131	162	1171	153	285 (2,85)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	1167	17	46	23	3	114 (1,14)
40.02.02	Правоохранительная деятельность	4381	166	312	1174	178	315 (3,15)
42.02.01	Реклама	3804	141	98	1120	140	274 (2,74)
43.02.02	Парикмахерское искусство	3451	124	91	1008	126	302 (3,02)
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	3221	124	91	1008	126	302 (3,02)
44.02.06	Профессиональное обучение (пед. цикл)	4128	163	128	1541	200	421 (4,21)
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3816	149	117	1201	157	341 (3,41)
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2982	87	29	780	70	339 (3,39)
23.01.09	Машинист локомотива	3098	87	24	822	66	372 (3,72)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в с. Сосновское							
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1026	142	39	527	344	249 (2,49)
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	756	87	39	383	62	249 (2,49)
44.02.06	Профессиональное обучение (Программирование в компьютерных системах)	787	256	114	802	307	245 (2,45)
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	646	86	114	519	250	245 (2,45)
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	628	88	29	495	212	202 (2,02)
43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	697	95	132	673	285	218 (2,18)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак							
19.01.17	Повар, кондитер	1986	78	18	64	30	206 (2,06)

43.01.09	Повар, кондитер	1986	78	18	64	30	206 (2,06)
23.01.03	Автомеханик	1814	69	29	87	62	116 (1,16)
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	1922	88	38	95	32	102 (1,02)
38.01.02	Продавец, контролер - кассир	1887	72	51	34	15	49 (0,49)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	956	43	39	10	15	109 (1,09)
19.01.17	Повар, кондитер	1000	43	13	252	18	162 (1,62)
Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое							
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	536	30	40	0	0	78 (0,78)
08.01.07	Мастер общестроительных работ	765	40	78	0	0	42 (0,42)
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	774	43	78	0	0	42 (0,42)
36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	490	32	18	0	0	66 (0,66)
19.01.15	Аппаратчик получения растительного масла	373	23	14	0	0	30 (0,3)
39.01.01	Социальный работник	506	28	78	0	0	34 (0,34)

4.3. Материально-техническое обеспечение

Материальная база колледжа создана и развивается за счет бюджетных, а также собственных средств, что дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия. Кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, используемые в учебно-производственном процессе являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 4.7

N п/п	Объекты материально-технической базы	Имеет-ся	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Вариант организации доступности объекта
Добролюбова 15					
1.	Математики (9, 205,209)	3	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
2.	Экономических дисциплин (23,25)	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

3.	Информатики и Методики п/о 47	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
4.	Социально-гуманитарных дисциплин (15,30,46, 48, 67, 71, 202)	6	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
5.	Иностранного языка (39,45,55,61)	4	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
6.	Физики 56	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
7.	Биологии и экологии 57	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
8.	Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем 13,18	2	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
9.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств 35	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
10.	Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации 58	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
11.	Лаборатория сетей и систем передачи информации 63	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
12.	Лаборатория программирования и баз данных 70	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
13.	Лаборатория сопровождения программного обеспечения 72,74	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
14.	Компьютерной обработки информации76,79	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
15.	Русского языка и литературы 102, 206	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
16.	БЖД, основ военной службы, охраны труда111	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
17.	Компьютерной графики 7	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

18.	Дизайна и истории изобразительных искусств16	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
19.	Технологий парикмахерских услуг 41	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
20.	Моделирования и художественного оформления прически и постижерных работ 51	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
21.	Инженерной графики 60, 213	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
22.	Психологии и педагогики, методики воспитательной работы 34	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
23.	Конструирования одежды, Конструирования изделий и раскроя ткани94	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
24.	Моделирования и художественного оформления одежды, Макетирования швейных изделий, Художественно-конструкторского проектирования 96	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
25.	Технологии швейных изделий; Истории стилей в костюме; Автоматизированного проектирования швейных изделий 98	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
26.	Лаборатория материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации 99	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
27.	Лаборатория композиции и макетирования104	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
28.	Лаборатории техники и технологии живописи106	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
29.	Рисунка и живописи 109, 113	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
30.	Междисциплинарных курсов специальности Операционная деятельность в логистике 204, 206	2	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

31.	Проектирования и рекламной деятельности ХПМ-1	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
32.	Лаборатория компьютерного дизайна ХПМ-2	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
33.	Материаловедения и испытания материалов ХПМ-3	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
34.	Багетная мастерская ХПМ-4	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
35.	Сварочного производства 212	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
36.	Технологии машиностроения214	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
37.	Расчёт и проектирование сварных соединений 215 ул.	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
Избышева 3					
38.	Организации перевозочного процесса 16	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
39.	Кабинет социально-экономических дисциплин 15, 23	2	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
40.	Кабинет иностранных языков 13, 30	2	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
41.	Кабинет инженерной графики14	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
42.	Кабинет информатики и вычислительной техники19	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
43.	информатики, информационных технологий 20,24	2	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
44.	Криминалистики 25	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
45.	Кабинет станций и узлов 22	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
46.	Кабинет математики 21	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
47.	Кабинет химии, биологии и экологии 26	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
48.	Кабинет электротехники и электроники 27	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
49.	Тактико-специальной подготовки 32	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

50.	Кабинет физики 31	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
51.	Технической эксплуатации ж/д 29	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
52.	Кабинет русского языка и культуры речи 28	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
53.	Лаборатория технологий ремонта подвижного состава и автоматических тормозов 4	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
54.	Электрических аппаратов и цепей подвижного состава 3	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
55.	Лаборатория электрических измерений и основ автоматики 1	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
56.	Охраны труда 6	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
57.	Кабинет безопасности жизнедеятельности 7	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
58.	Кабинет технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения 8	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
59.	Кабинет линии автоматики и телемеханики 9	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
60.	Электрических аппаратов и цепей вагонов Лаборатория №1	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

Учебно–производственные мастерские:

Таблица 4.8 - Добролюбова 15

Объекты материально-технической базы	Имеется	Оборудование средствами пожаротушения	Наименование основного оборудования	Вариант организации доступности объекта
Токарный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	Токарно-винторезный: ИЖ 250 ИТВМ – 5 ш; 1А616 – 3 шт; 16К20 – 2 шт; ФТ 11 – 1 шт; 1Б16БП – 2 шт; 16Б16БП – 1 шт; ТС 75 – 2 шт; 16К20Ф3 – 1 шт; GET – 1 шт; заточной – 3 шт; токарно-револьверный 1541 – 1 шт; радиально-сверлильный – 1 шт; ленточная пила GET - 1 шт.	ДУ
Фрезерный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	Горизонтально-фрезерный: 6Т82Г – 3 шт; 6Р82Г – 2 шт; вертикально-фрезерный: 6Т12 – 12 шт; зубо-	ДУ

			фрезерный – 2 шт; зубодолбёжный – 1 шт; плоско-шлифовальный – 1 шт; внутришлифовальный – 1 шт; кругло-шлифовальный – 2 шт; горизонтально-расточной – 1 шт; строгальный – 1 шт; заточной – 2 шт.	
Газосварочный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	Ацетилено-газовый пост – 5 шт.	ДУ
Сварочный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	сварочные выпрямители: ВДМ-1001-1шт; ВДМ-1201-1 шт; Полуавтоматы электросварочные: ПДГ-1 шт; ПДО-1 шт; Аргонно-дуговая установка: УДГУ-301 – 1 шт; Балластные реостаты: РБ-302-15 шт. Полуавтомат Kempact 323A – 1 шт; Источник питания MasterTig MLS 2300 AC/DC-1 шт; Фильтровентиляционная установка ФВУ-1 СФ – 1 шт; БОЛГАРКА (УШМ) MAKITA 9558 HN – 1 шт; УШМ HAMMER FLEX USM900D – 1 шт; Электропечь для прокалки электродов ПСПЭ 20-400 – 1шт; Слесарные верстаки – 12 шт.	ДУ
Швейный цех №1	1	пожаротушения находятся в цехе	Машины швейные: JANOME-1 шт; 1022М-13 шт; «Ямата» - 1 шт; Оверлок 51А - 2 шт; «Джуки» - 1 шт.	ДУ
Швейный цех №2	1	пожаротушения находятся в цехе	бытовые: «Pfaff” - 2 шт; «JANOME”-1шт; промышленные: 1022М - 4 шт; «YAMATA» – 3 шт; Оверлок: 51А – 3 шт.,	ДУ
Парикмахерское искусство	1	пожаротушения находятся на этаже	Тележка "BRIDGE" "ROBOT",	ДУ

Помещения для занятий физкультурой и спортом:

Таблица 4.9 - Добролюбова 15

Наименование помещения	Площадь ($м^2$)	Оснащение
Спортзал	271,7	Лыжи – 40 комплектов; лыжероллеры – 8 комплектов; стол для настольного тенниса – 3 шт; СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС AGS 4000 – 1 комплект; палатка туристическая – 15 шт; скамья гимнастическая – 4 шт; щит баскетбольный – 2 шт; мяч в/б - 15; мяч б/б - 25; канат для лазания (5200) – 1 шт; козел гимн. прыжковый – 1 шт. мяч набивной – 15 шт; пресс маты – 15 шт.

Раздевалка	13,9	Лавки – 4 шт; крючки для одежды – 20 шт.
Душевая	7	Гусак – 1 шт; раковина – 1 шт; подножная решетка – 1 шт.
Санузел адаптированный	3,5	Унитаз – 1 шт.

Таблица 4.10 - Избышева 3

Наименование помещения	Площадь	Оснащение
Спортзал	201,4	Лыжи – 34 комплектов; стол для настольного тенниса – 2 шт; палатка туристическая – 4 шт; скамья гимнастическая – 4 шт; щит баскетбольный –5 шт; мяч в/б - 25; мяч б/б - 24; канат (5200) – 1 шт; мяч набивной – 18 шт; гимнаст. маты – 6 шт., мячи футбольные – 24 шт., гимнаст. лестница – 4 шт., коврик турист. – 7 шт., гантельный ряд – 2,4,6,8,10,12,14,16,18,20 кг., барьер – 10 шт., дарц-1 шт., переносная перекладина – 4 шт., сетка волейб. – 4 шт.
Раздевалка	23,4	Лавки – 2 шт; крючки для одежды – 25 шт.
Душевая	2,5	Гусак – 2 шт; раковина – 1 шт; подножная решетка – 2 шт.
Санузел	3	Унитаз – 1 шт.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское

Таблица 4.11-Учебные помещения

N п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Вариант организации доступности объекта
1	Кабинет психолого-педагогических дисциплин	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
2	Кабинет сельскохозяйственных и мелиоративных машин	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
3	Кабинет безопасность жизнедеятельности, основы военной службы и охраны труда	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
4	Кабинет тракторы и автомобили	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
5	Кабинет социально-экономические дисциплины	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
7	Кабинет правила дорожного движения	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
8	Кабинет общественных дисциплин	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
9	Кабинет инженерная графика	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
10	Кабинет информатики	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

11	Кабинет химии	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
12	Кабинет математики	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
13	Кабинет методики профессионального обучения	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
14	Кабинет русского языка и культуры речи	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
15	Кабинет материаловедения	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
16	Кабинет технологии социальной работы	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
17	Кабинет иностранного языка	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
18	Кабинет технологии швейных изделий	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
19	Кабинет технологии ведения домашнего хозяйства	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
21	Кабинет менеджмента и маркетинга	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
22	Кабинет моделирование и художественное оформление одежды	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
24	Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
26	Лаборатория «Тракторы»	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

Таблица 4.12 -Учебно-производственные мастерские

Объекты материально-технической базы	Имеется	Оборудование средствами пожаротушения	Наименование основного оборудования	Вариант организации доступности объекта
Электрогазо-сварочный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	- сварочный пост – 7 шт.; - трансформатор ТДМ-350 А – 6 шт.; - сварочный выпрямитель ВД – 350А – 1 шт.; - пресс-ножницы – 1 шт.; - рабочий стол – 6 шт. - слесарный стол – 2 шт.; - электродержатель – 6 шт.; - маска защитная – 7 шт.; - молоток – 6 шт.;	ДУ

			- макеты газосварочного оборудования – 6 шт.; - макеты источников питания – 3 шт.; - ацетиленовый генератор – 1 шт.;	
Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт машин»	1	пожаротушения находятся на этаже	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц; - комплект узлов трактора; - комплект узлов автомобиля;	ДУ
Лаборатория «Оборудования, метрологии, стандартизации и сертификации»	1	пожаротушения находятся на этаже	- рабочее место мастера – 1 шт.; - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента.	ДУ
Слесарный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	- рабочее место мастера – 1 шт.; - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента; - станки; - слесарное оборудование.	ДУ
Лаборатория «Тракторы»	1	пожаротушения находятся на этаже	- рабочее место студента – 12 мест; - стол металлический – 6 шт; - кран – балка – 1 шт.; - набор инструмента – 3 комп.; - рабочее место мастера – 1 шт;	ДУ
Кузнечный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	- рабочее место мастера – 1 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента; - станки; - кузнечное оборудование	ДУ
Лаборатория «Сельскохозяйс т-венные машины»	1	пожаротушения находятся на этаже	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;	ДУ
Лаборатория «Материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации»	1	пожаротушения находятся на этаже	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;	ДУ
Лаборатория «Устройство автомобилей»	1	пожаротушения находятся в цехе	- комплект ученической мебели – 15 шт.; - доска классная 3-х элементная – 1 шт.; - комплект плакатов и таблиц;	ДУ
Швейный цех № 1	1	пожаротушения находятся в цехе	Швейная мастерская - оверлок – 1 шт.; - швейная машина Кл. 1022 – 12 шт.; - петельная швейная машина – 1 шт - доска классная – 1 шт.;	ДУ

			- стол учителя – 1 шт.; - стул учителя – 1 шт.; - раскройный стол – 1 шт.;	
Швейный цех № 2	1	пожаротушения находятся на этаже	Швейная мастерская - оверлок –1 шт.; - швейная машина Кл. 1022 – 12 шт.; - петельная швейная машина – 1 шт.; - пресс гладильный – 1 шт.; - утюг бытовой – 2 шт.; - станок высечки края – 1 шт.; - доска классная – 1 шт.; - стол учителя – 1 шт.; - стул учителя – 1 шт.; - раскройный стол – 1 шт.;	ДУ

Таблица 4.13-Помещения для занятий физкультурой и спортом

Название помещения	**Площадь, ($м^2$)**	**Оснащение**
Спортивный зал	292,0	- перекладина – 4 шт.; - стенка гимнастическая – 4 шт.; - скамейка гимнастическая – 4 шт.; - щит баскетбольный – 6 шт; - ворота футбольные – 2 шт.; - скакалка – 5 шт.; - мяч волейбольный – 2 шт.; - мяч баскетбольный –5 - стол теннисный – 3 шт.;
Лыжная база	36,2	- лыжи – 4 шт.
Стрелковый тир	72,0	- винтовка - 1 шт.; - стенд для стрельбы - 1 шт.
Раздевалка	16,45	- лавка -3 шт.; - крючок для одежды – 25 шт.
Душевая	8,4	- гусак - 1 шт.; - раковина - 1 шт.; - подножная решётка - 1шт.
Санузел	3,8	-унитаз 1 шт.; - раковина – 1 шт.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в р.п. Черлак

Таблица 4.14-Учебные помещения

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Вариант организации доступности объекта
1.	Кабинет № 7 математика	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
2.	Кабинет № 8 русского языка и литературы	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

3.	Кабинет № 16 иностранного языка	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
4.	Кабинет № 17 физики	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся в кабинете (порошковый)	ДУ
5.	Кабинет № 9 истории и обществознания	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
6.	Кабинет № 11 информатики и ИКТ	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
7.	Кабинет № 12 химии, биологии	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся в кабинете (порошковый)	ДУ
8.	Кабинет № 14 ОБЖ	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
9.	Кабинет № 4 тракторов	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
10.	Кабинет СХМ	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
11.	Кабинет № 3 продавцов	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
12.	Кабинет № 6 ПДД	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
13.	Кабинет № 13 поваров	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

Таблица 4.15-Учебно-производственные мастерские

Объекты материально-технической базы	Имеется	Оборудование средствами пожаротушения	Вид оборудования и его расстановка	Вариант организации доступности объекта
Закрытая площадка	1		разметочные конуса, разметочные ленты, знаки ПДД	ДУ
Трактодром	1		разметочные конуса, разметочные ленты, знаки ПДД	ДУ
Слесарная мастерская	1	пожаротушения находятся в цехе	- рабочее место мастера – 1 шт.; - верстаки – 12 шт.; - комплект плакатов по темам; - комплект слесарного инструмента;	ДУ

			- станки; - слесарное оборудование.	
Лаборатория «Повар-кондитер»	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Водонагреватель Вытяжка Пароконвектомат СВЧ -печь Плита электрическая Слайзер для нарезки овощей Кухонный гарнитур Холодильник POLAIR Блендер Фритюрница Мясорубка Соковыжималка Миксер Тестомес Плита индукционная Стеллаж для посуды Фритюрница Пароконвектомат Водонагреватель Холодильник «Бирюса» Слайзер для нарезки овощей Плита электрическая Блендер Жарочный шкаф	ДУ

Таблица 4.16-Помещения для занятий физкультурой и спортом

Название помещения	Площадь, ($м^2$)	Оснащение
Спортивный зал	151,3	- перекладина – 4 шт.; - стенка гимнастическая – 5 шт.; - скамейка гимнастическая – 4 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - конь гимнастический – 1 шт.; - козёл гимнастический – 1 шт.; - брусья гимнастические – 1 комп.; - мостик гимнастический – 2 шт.; - молот – 3 шт.; - граната – 5 шт.; - диск – 9 шт.; - скакалка – 16 шт.; - мяч волейбольный – 15 шт.; - мяч баскетбольный – 15 шт.; - мяч футбольный – 15 шт.; - секундомер – 1 шт.; - стол теннисный – 3 шт.;
Лыжная база		- лыжи – 20 шт.

Филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в д. Усовка

Таблица 4.17 -Учебные помещения

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Вариант организации доступности объекта

1.	Кабинет №11 физика, математика	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
2.	Кабинет №12 эксплуатация тракторов	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
3.	Кабинет №15 Эксплуатация С/Х машин	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
4.	Кабинет №18 Иностранные языки	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
5.	Кабинет №19 Русский язык и, литература	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
6	Кабинет №21 Технология кулинарного производства	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
7	Кабинет №22 Химия, биология, география	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
8	Кабинет №29 Математика	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
9	Кабинет №31 Технология поварского производства	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
10	Кабинет №32 Информатика	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
11	Кабинет №34 История, искусство	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
12	Кабинет №37 Русский язык и литература	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
13	Кабинет №38 ОБЖ	1	В наличии, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

Таблица 4.18 -Учебно–производственные мастерские

Объекты материально-технической базы	Имеется	Оборудование средствами пожаротушения	Наименование основного оборудования	Вариант организации доступности объекта
Слесарный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	- рабочее место мастера – 1 шт.; -слесарный стол-15 шт -доска настенная школьная -1шт -сверлильный станок «Корвет-242»-1шт -заточный станок-1шт -точило электрическое двухстороннее «ТЭ-2-750-380» - комплект плакатов по темам;	ДУ

			- слесарный инструмент согласно программы ПМ-02 в ассортименте	
Сварочный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	-Кабина электросварщика-8шт -Станок сверлильный «ЗН-116» настольный -1шт -станок сверлильный «21-18Н»-1шт -станок заточный -1шт -стол слесарный -1шт -листогиб-1шт -гильятина-1шт -трансформатор сварочный: ТДМ-317-У2-4шт ТНВ-14-84-2шт Дуга 318М1-1шт Ресанта 250А-1шт -Маска сварщика- 4 шт - Маска сварщика «Хамелион»-1шт	ДУ
Лаборатория «СХМ»	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Плуг ПН-4-35 -1шт Плуг ПНЛ-3-35-1шт Борона «Зигзаг»-2шт Сцепка СП-16-1шт Комбайн «Енисей-1200»-1шт	ДУ
Лаборатория «СТО»	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Трактор ДТ-75М-2шт Слесарный инструмент -1 комплекта	ДУ
Лаборатория «Тракторы и автомобили»	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Двигатель ГАЗ-53-1шт Двигатель КАМАЗ-1шт Двигатель М-214145-1шт Автомобиль ГАЗ-52-1шт Задний мост ЗИЛ-130-1шт Задний мостКАМАЗ-1шт Передний мостГАЗ-53-1шт Редуктор заднего моста ЗИЛ-130-1шт Трактор-Т-150К-1шт Двигатель СМД-60-1шт ДвигательСМД-62-1шт Двигатель Д-41-1шт Двигатель Д-240-1шт КПП К-700А-1шт КПП Т-150К-1шт КПП-МТЗ-80.1-1шт Задний мост-ДТ-75-1шт Задний мост К-700-1шт Задний мост Т-150К-1шт Задний мостМТЗ-82.1-1шт Передний мост МТЗ-82.1-1шт Промежуток МТЗ-80.1-1шт	ДУ

Таблица 4.19-Помещения для занятий физкультурой и спортом

Наименование помещения	Площадь ($м^2$)	Оснащение
Спортзал	205,5	- скамейка гимнастическая – 1 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - конь гимнастический – 1 шт.; - ворота футбольные – 2 шт.; - мат гимнастически-2шт - спортивный канат-2шт

		- стойка для прыжков в высоту-1шт - стол для армрестлинга-1шт - сетка баскетбольная-1шт - легкоатлетический барьер-4шт - планка для прыжков в высоту-1шт - брусья гимнастические – 1 комп.; - мостик подкидной – 2 шт.; - гантели-1шт - гири-2шт - дартс-1шт - скакалка – 16 шт.; - мяч волейбольный – 5 шт.; - мяч баскетбольный – 7 шт.; - мяч для бадминтона-5шт - мяч футбольный – 4 шт.; - набор для настольного тенниса-1шт - секундомер – 1 шт.; -свисток-1шт
Раздевалка		Лавки – 4 шт; крючки для одежды – 20 шт.
Санузел		Унитаз – 1 шт, раковина-1 шт

филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем поселке Таврическое

Таблица 4.20-Учебные помещения

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Вариант организации доступности объекта
1.	Компьютерный класс	1	В наличие, удовлетворительное	Огнетушитель углекислотный	ДУ
2.	Кабинет математики	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
3.	Кабинет русского языка и литературы	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
4.	Кабинет ОБЖ	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
5.	Кабинет химии	1	В наличие, удовлетворительное	Огнетушитель порошковый	ДУ
6.	Кабинет физики	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
7.	Кабинет истории	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ
8.	Кабинет иностранного языка	1	В наличие, удовлетворительное	средства пожаротушения находятся на этаже	ДУ

Таблица 4.21-Учебно–производственные мастерские

Объекты материально-технической базы	Имеется	Оборудование средствами пожаротушения	Наименование основного оборудования	Вариант организации доступности объекта
Трактора и автомобили (лаб. 60)	1	пожаротушения находятся в лаборатории	- рабочее место мастера – 1 шт.; - Мост ЗИЛ-130 (макет)-9 шт - Автомобиль грузовой ЗИЛ-130 (макет)-1шт Трансмиссия трактора МТЗ 82 (макет) 1 шт. Трактор МТЗ-82 (макет трансмиссии 1 шт. Двигатель Москвич 412 ИЖ 2715 (макет) 1 шт. Мост Москвич ИЖ 2715(макет) 1 шт. Разрез кузова Москвич ИЖ 2715 (макет) 1 шт. Трактор МТЗ 80 -1шт Верстак слесарный с тисками 9 шт. Стол учительский 1 шт. Табурет 6 шт. Стеллаж металлический 2 шт.	ДУ
56 «а» Сварочный цех	1	пожаротушения находятся в цехе	-Кабина электросварщика-8шт -Станок сверлильный «ЗН-116» настольный -1шт -станок сверлильный «21-18Н»-1шт -станок заточный -1шт -стол слесарный -1шт -Инверторный сварочный аппарат 1 шт. -Маска сварщика-5шт - Маска сварщика «Хамелион»-3шт - Сварочный аппарат 8 шт.	ДУ
57 «а» Цех-кузница	1	пожаротушения находятся в цехе	Токарный станок -1 шт. Фрезерный -1 шт. Большой станок-1 шт. Малый станок-1 шт. Заточный станок-1 шт. Гидромолот-1 шт. Кузнечный горн-1 шт. Пресс стол-1 шт.	ДУ
58 Лаборатория по профессии «Мастер отделочных и общестроительных работ»	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Кельма штукатура-1 шт. Кирочка-1 шт. Мастерок-1 шт. Молоток-1 шт. Расшивка-1 шт. Рулетка-1 шт. Шнур-1 шт. Киянка-1 шт. Станок Диам СК 800/2.2-2шт.	ДУ

70 Лаборатория ветеринарии	1	пожаротушения находятся в лаборатории	Светильник хирургический1 шт. Тележка столик хирургический-1 шт. Шкаф медицинский хирургический-1 шт Лоток почкообразный-1 шт. Лоток прямоугольный 200-1 шт. Лоток прямоугольный 260-1 шт. Столик хирургический-1 шт. Шкаф плательный-1 шт. Стол ученическ Стол хирургический-1 шт. Шкаф-1 шт. Табурет-10 шт. Полка-1 шт. Зеркало-1 шт. Стенд -1 шт. Вешалка-1 шт. Светильник-1 шт. Микроскоп-1 шт. Станок для ректального исследования-1 Зеркало гинекологическое-1 шт. Зевник-1 шт. Повал для КРС-1 шт. Стерилизатор-3 шт. Кружка Эсмарха-1 шт. Светоскоп-1 шт. Ножницы копытные-1 шт. Спринцовка-2 шт. Троакар-1 шт.	ДУ
75 Мастерская по ТО и ремонту трансмиссии и ходовой части тракторов и автомобилей	1	пожаротушения находятся в мастерской	Пистолет покрасочный1 шт. Бензопила Макита1 шт. Угловая шлиф машина УШМ 150 13001 шт. Домкрат гидравлический 10 тн1 шт. Тепловая пушка1 шт. Точило эл.450 Вт 200мм1 шт. Конус сигнальный1 шт. Конус сигнальный-1 шт. Рабочее место-3 шт. Стол с тисками-1 шт. Стол учительский-1 шт. Табурет-2 шт. Тумбочка-4 шт.	ДУ
57Б Мастерская по ремонту и ТО с/х оборудования узлов и двигателей	1	пожаротушения находятся в мастерской	Плуг ПН 2-35-1 шт. Трактор МТЗ-80 № 22-99-1 шт. Трактор ДТ-75МЛ № 89-93-1 шт. Комбайн «Енисей»-1200 № 34-80-1 шт. Трактор МТЗ-80У № 57-59-1 шт. СТС 612 Сеялка -1 шт. СТС 612 Сеялка -1 шт. Жатка ЖВН-6-1 шт. Нож МТЗ-1 шт. Лущильник ЛДГ-10-1 шт. Борона ЗБСТ-1 (20) -20 шт. Борона ЗБСБ-1(11) -11 шт.	ДУ

			Батарея катков СКП-1 шт. Жатка ЖВН-5-1 шт. Пресподборщик ПС 145- 1шт. Косилка КС-2.1-1шт. Грабли ГВ-6-1шт. Рабочее место мастера-1 шт. Рабочее .место для обучающегося-2 шт. Шкаф для спецодежды-2 шт. Стул преподавателя-1 шт. Вешалка-1 шт. Стул-2 шт. Табурет-3 шт. Светильники-7 шт.	

Таблица 4.22- Помещения для занятий физкультурой и спортом

Наименование помещения	Площадь ($м^2$)	Оснащение
Спортзал	263,4	- скамейка гимнастическая – 2 шт.; - щит баскетбольный – 2 шт.; - ворота футбольные – 2 шт.; - мат гимнастически-10 шт - стол для армрестлинга-1шт - сетка баскетбольная-1шт - гантели-4шт - гири-2шт - мяч волейбольный – 2 шт.; - мяч баскетбольный – 2 шт.; - мяч футбольный – 1 шт.; - набор для настольного тенниса-1шт - секундомер – 1 шт.; -свисток-1шт
Раздевалка		Лавки – 2 шт; крючки для одежды – 38 шт.
Санузел		Унитаз – 2 шт, раковина-2 шт

4.1. Анализ социокультурной среды Колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО в образовательном учреждении должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации будущего специалиста, как в профессиональном, так и в личностном смысле.

Формирующаяся в динамике многоуровневая система - социокультурная среда колледжа - направлена на достижение единой стратегической цели колледжа - подготовку и выпуск специалистов и рабочих кадров, компетентно владеющих профессиональной деятельностью и имеющих способность к личностному и профессиональному росту.

Другими словами, будущий ресурс выпускника БПОУ ОО «СПК» - это совокупность его компетенций - общих и профессиональных.

Критерием сформированности социокультурной среды выступает компетентность будущего специалиста.

Социокультурная среда колледжа становится связующим звеном профессионального и личностного становления студентов, обеспечивая благоприятные условия для согласованного взаимодействия инфраструктурных, организационных, финансовых, технологических, содержательных компонентов образовательного пространства, интегрирующих процессы воспитания и социализации в направлении достижения высокого уровня сформированности общих компетенций обучающихся.

Основой формирования и развития социокультурной среды БПОУ ОО «СПК» являются следующие нормативные документы:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

– Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

– Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Закон Омской области от 13.03.1996 № 46-оз «О государственной молодежной политике на территории Омской области»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.

– Федеральный государственный образовательный стандарт СПО.

– Концепция развития волонтерского движения на территории города Омска (постановление Администрации г. Омска от 11.05.2017 №417-п)

Локальные нормативные акты БПОУ ОО «СПК», регламентирующие формирование и развитие социокультурной среды:

– Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Программа «Адаптация студентов к условиям среднего профессионального образования»;

– Комплексная целевая программа «Разные, но равные» - организация инклюзивного образовательного пространства в БПОУ ОО «СПК»;

– Программа урегулирования конфликтов «Восстановительная медиация»;

– Комплексная программа «И только жизнь одна…» - организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– «Профилактика экстремизма, этносепаратизма, укрепление толерантности»

– Правила внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о службе медиации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о студенческом Совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о студенческом волонтерском центре «Искра добра» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;

– Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

Воспитательная деятельность в БПОУ ОО «СПК» организуется заместителем директора по УВР и осуществляется через работу секторов по социально-психологический работе и по внеучебной деятельности. В штатное расписание внесены ставки руководителей этих секторов, добавлены ставки педагогов-психологов и социальных педагогов, произведены ротации кадров воспитательной службы.

В соответствии с Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» развитие социокультурной среды колледжа реализуются по следующим направлениям:

– **Профессиональное воспитание** (формирует ОК 2, 3, 9, 10):

✓ профессиональное самоопределение;

✓ подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills, «Абилимпикс», профессиональных олимпиадах; подготовка к промежуточной и ГИА в форме демонстрационного экзамена;

✓ развитие системы социального партнерства и наставничества

✓ содействие трудоустройству, профессиональной адаптации и развитию карьеры.

– **Гражданско-патриотическое воспитание** (формирует ОК 6):

✓ гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление (формирует ОК 4);

✓ волонтерская деятельность (добровольчество);

✓ экологическое воспитание (формирует ОК 7). Так, доля обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня превысила планируемые показатели - 12.6 % вместо планируемых 6%.

✓ профилактика безнадзорности и правонарушений;

✓ противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма;

– **Воспитание физической культуры и здоровьесбережения** (формирует ОК 8):

✓ воспитание физической культуры;

✓ пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ).

– **Культурно-творческое воспитание** (формирует ОК5):

✓ развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности;

✓ развитие общей культуры личности;

✓ развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

– **Молодёжное предпринимательство** (формирует ОК 11):

✓ предпринимательство и финансовая грамотность;

✓ антикоррупционное просвещение.

Актуальность развития социокультурной среды подтверждает анализ показателей реализации Программ профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся и планом работы на учебный год.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. Деятельность учебно-воспитательной службы в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение новичков. С первого дня учебы студент-первокурсник погружается в четко спланированные мероприятия адаптационной недели, во время которой формируется новый студенческий коллектив, определяется актив группы, выбираются кружки и секции по интересам. Для более успешной адаптации первокурсников действует волонтерский отряд учащихся старших курсов «Куратор», в ходе работы которого происходит общение и обмен опытом на уровне «равный-равному».

В дальнейшем в ходе организации внеучебной деятельности формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. К нормативным документам, на основании которых ведется эта работа, относятся следующие:

– ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Статья 36: «Стипендии и другие денежные выплаты»;

– Постановление Правительства Омской области: «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам…» № 363-п, от 24.12.2013г.

– Постановление Правительства Омской области: «Об отдельных вопросах мер социальной поддержки» № 316-п, от 05.12.2013г.

– Постановление Правительства Омской области от 29 января 2014г. № 4-п «О внесении изменений в постановление Правительства Омской области от 05.декабря 2013г. № 316.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах.

Осуществляется подготовка педагогических работников колледжа к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию.

В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности особенно тщательно сопровождают социальный педагог и педагоги-психологи. Поддерживается связь с родителями, заведующими отделениями, классным руководителями. Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляется в рамках студенческого соуправления.

Продолжается развитие безбарьерной архитектурной среды образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое соуправление, старосты, члены студенческого совета.

Большое внимание в колледже уделяется научно-исследовательской деятельности студентов, задачами которой является создание условий для раскрытия творческих способностей в сфере научной деятельности, формирование у студентов навыков ведения научных исследований. Ежегодно студенты колледжа под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения принимают участие в мероприятиях разного уровня, таких как научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, форумы, выставки научно- технического и прикладного творчества и т.п.

В 2019 году студенты колледжа получили 306 дипломов победителей и призеров мероприятий регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Таблица 4.23-Результаты участия в 2019 году в международных, всероссийских и региональных, внутриколледжных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Таблица 4.23

		Количество участников	
	Результат	**Международный и всероссийский**	**Региональный**
г. Омск (корпус 1, корпус 2)	Призовые места	86	58
	Сертификат участника	74	100
Усовский филиал	Призовые места	15	5
	Сертификат участника	0	5
Черлакский филиал	Призовые места	75	0
	Сертификат участника	24	8
Сосновский филиал	Призовые места	19	3
	Сертификат участника	0	4
Таврический филиал	Призовые места	33	12
	Сертификат участника	6	24
ИТОГО по колледжу	Призовые места	**228**	**78**
	Сертификат участника	**104**	**141**

В апреле 2019 года на территории Омской области был проведен III Региональный чемпионат Абилимпикс. Итоги участия представлены в таблице 4.24.

Таблица 4.24

Компетенция	Участники	Результат	Руководитель
Флористика	Комолова Евгения	3 место	Медведева С.А.
Флористика	Ломовцева Алена	Сертификат	Медведева С.А.

В декабре 2018 году на территории Омской области был проведен IV Региональный чемпионат WorldSkills Russia. Колледж активно принимал участие в данном мероприятии. Студенты колледжа участвовали в конкурсе по 6 компетенциям.

Таблица 4.25

Компетенция	Участники	Результат
Программные решения для бизнеса	Загртдинов Давид	2 место
Графический дизайн	Матросов Николай	2 место
Парикмахерское искусство	Неневолина Елизавета Литин-и Валерия	3 место Сертификат
Веб-дизайн и разработка	Земляков Константин	Медальон за профмастерство
Сетевое и системное администрирование	Пузанов Александр Пеньковский Иван	Сертификат Сертификат
Сухое строительство и штукатурные работы	Овечкин Денис	Сертификат
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Жауаров Айдар	Сертификат
Охрана труда	Шилин Станислав	Сертификат
Поварское дело (отборочный этап)	Андреева Лолита	-

Преподаватели колледжа занимались подготовкой участников к чемпионату и выступали в качестве экспертов при проведении соревнований – Середина Ю.Ю., Волошина В.Н., Струкова Л.К., Фадеева В.В., Терехина С.А., Ткаченко А.В., Зыков В.В., Абдуллаева Л.А., Рудик Е.Г., Куницына Т.П., Хорошева Н.И.

Студент специальности Программные решения для бизнеса Загртдинов Давид и преподаватель Абдуллаева Л.А. принимали участие в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменской области по компетенции Разработка мобильных приложений. По итогам выполнения всех конкурсных заданий Давид занял I место.

Стоит отметить участие следующих педагогических работников (как личное, так и со студентами) в разного рода мероприятиях: Сабаева И.П., Абдуллаева Л.А., Антипова М.В., Кусаинов Б.А., Полежаева Н.П., Хорошева Н.И., Голодных Ю.Н., Медведева С.А., Косьян П.Л., Хомулло А.В., Багинская Ю.Н., Волина А.Н., Демиденко Т.В., Ташмакова В.Г., Пасынкова О.В., Фадеева В.В., Мороз Д.Г., Кушнир Е.Н., Сопова Н.А., Ступакова Е.В., Раевских А.И., Никонова Н.А., Швец О.В. В филиалах – Гончарук О.Г., Никишкина О.Г.,

Ромащенко Ю.А., Гишлеркаева Б.Т., Ломакина О.А., Гавриш Н.В., Фрийс М.И., Кривко Д.А., Касьянова Л.А.

20 марта 2019 г. на базе колледжа проведена V областная научно-практическая конференция «Качество среднего профессионального образования: опыт, проблемы и пути обеспечения», в которой приняли участие 23 преподавателя и 76 студентов из 13 профессиональных образовательных организаций Омской области.

Наиболее актуальными для обсуждения на конференции стало направление «Общество, культура, личность в современном мире».

Основная работа по подготовке и проведению конференции организована методистом Борисенко Тамарой Николаевной.

10-11 апреля 2019 г. на базе колледжа была проведена очно-заочная VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке» в режиме онлайн.

Организаторами конференции является Министерство образования Омской области и БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» (г. Омск). Соорганизаторами конференции выступили ГБОУ ДПО «Севастопольский центр развития образования» (г. Севастополь) и КГКП «Колледж транспорта и коммуникаций» (г. Павлодар).

Участниками конференции стали 102 педагогических работников из разных городов РФ и стран ближнего зарубежья:

- Казахстан (г. Экибастуз, г. Павлодар, г. Петропавловск, г. Караганда)
- Россия (г. Севастополь, г. Омск и Омская область).

По итогам конференции каждый участник конференции, принявший участие получил сертификат участника. Участники конференции, принимавшие участие в пленарной части (в режиме онлайн) получили сборник материалов конференции (бумажный вариант).

По итогам конференции сформирован электронный сборник статей и размещен на официальном сайте колледжа БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж». Основная работа по подготовке и проведению конференции выполнена заведующим лабораторией электронного обучения Соломиной Ириной Анатольевной.

ВЫВОД: Реализуемые колледжем образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	858 человек
1.1.1	По очной форме обучения	858 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2462 человек
1.2.1	По очной форме обучения	2139 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	323 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	49 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	887 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	578 человек/ 71%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	212 человек /7,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1404человека /52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	479 человек /45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	171 человек /80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75 человека /35%
1.11.1	Высшая	17 человек 8/%
1.11.2	Первая	58 человек 27/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	155 человек /63%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	60 человек /12,2%
1.14.1	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в селе Сосновское	453 человек
1.14.2	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Черлак	370 человека
1.14.3	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в деревне Усовка	127 человек
1.14.4	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в Филиале бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» в рабочем посёлке Таврическое	268 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	307026,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1471,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	150,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	81,1% 28 549,82 / 35 193,60
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	795

	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / 100%

4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	18 человек/ 0,56 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17 человек
4.5.1	по очной форме обучения	17 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	15 человек /3%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ ОО «СПК» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления колледжем регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов .

Библиотечный фонд колледжа соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в колледже, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории,

входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

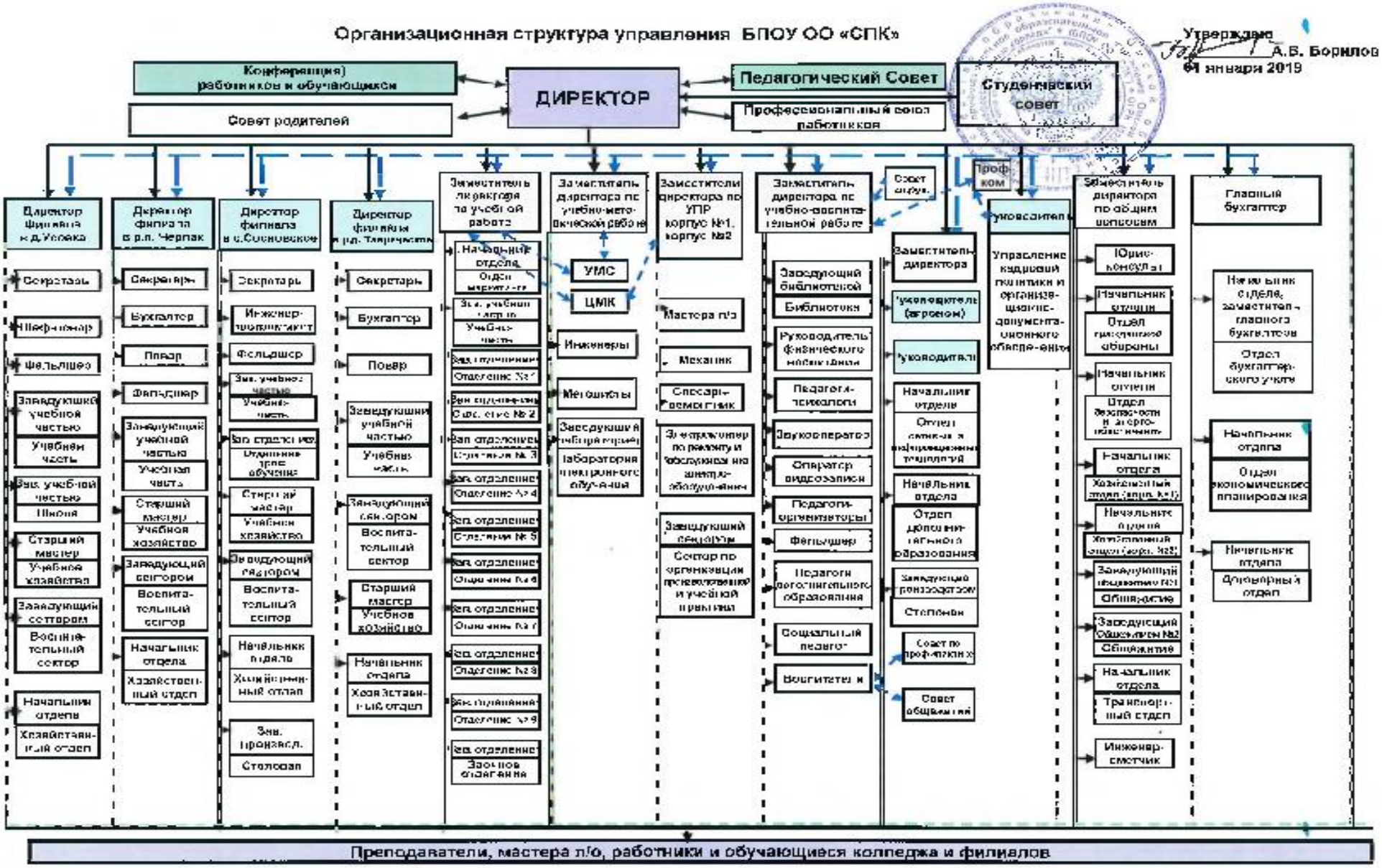
Система методической работы, сложившаяся в колледже, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Комплексной программой профессионального воспитания и социализации обучающихся и планом работы на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В колледже организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор. Проходят регулярные медицинские осмотры студентов.

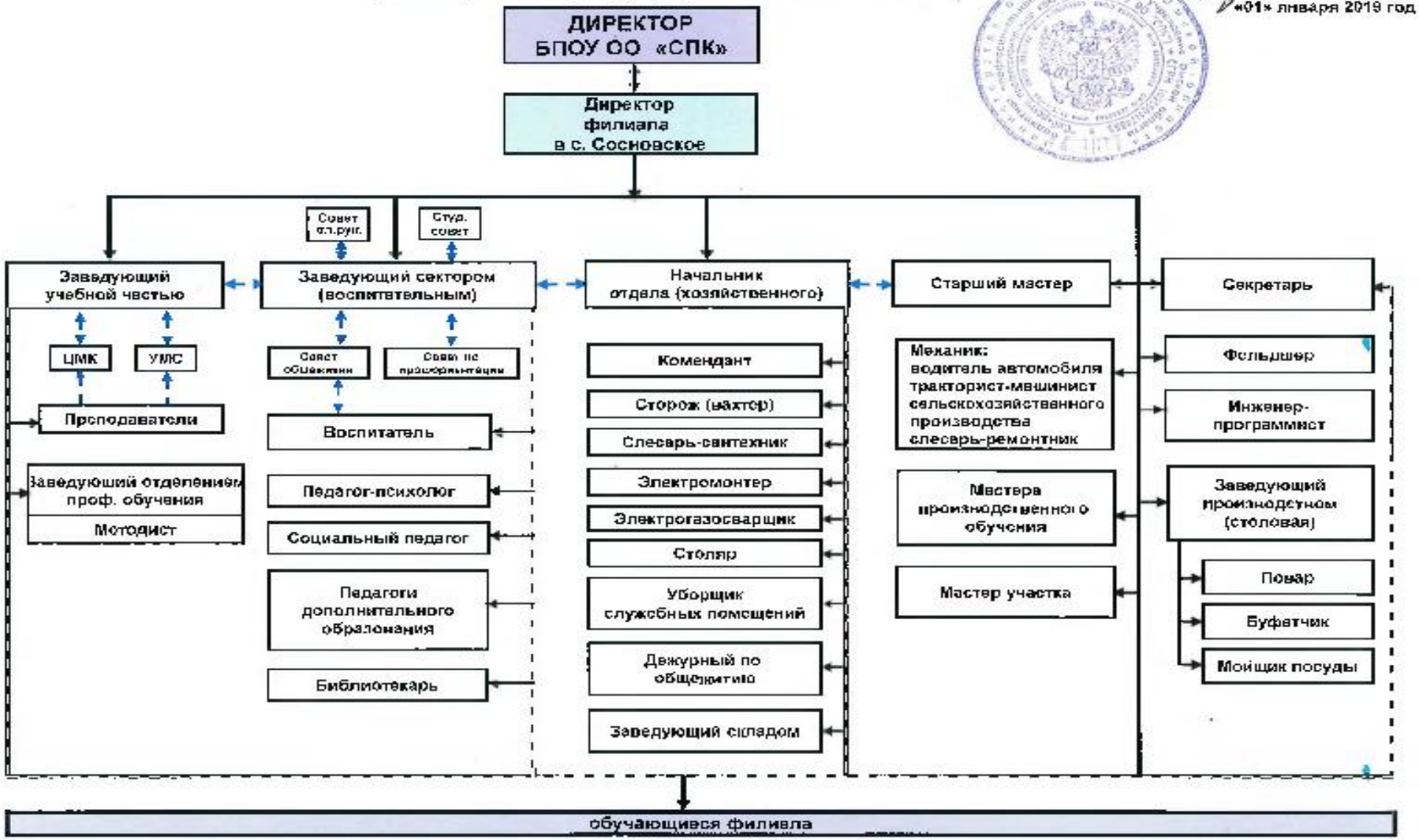
Таким образом в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ ОО «СПК» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

Приложение А



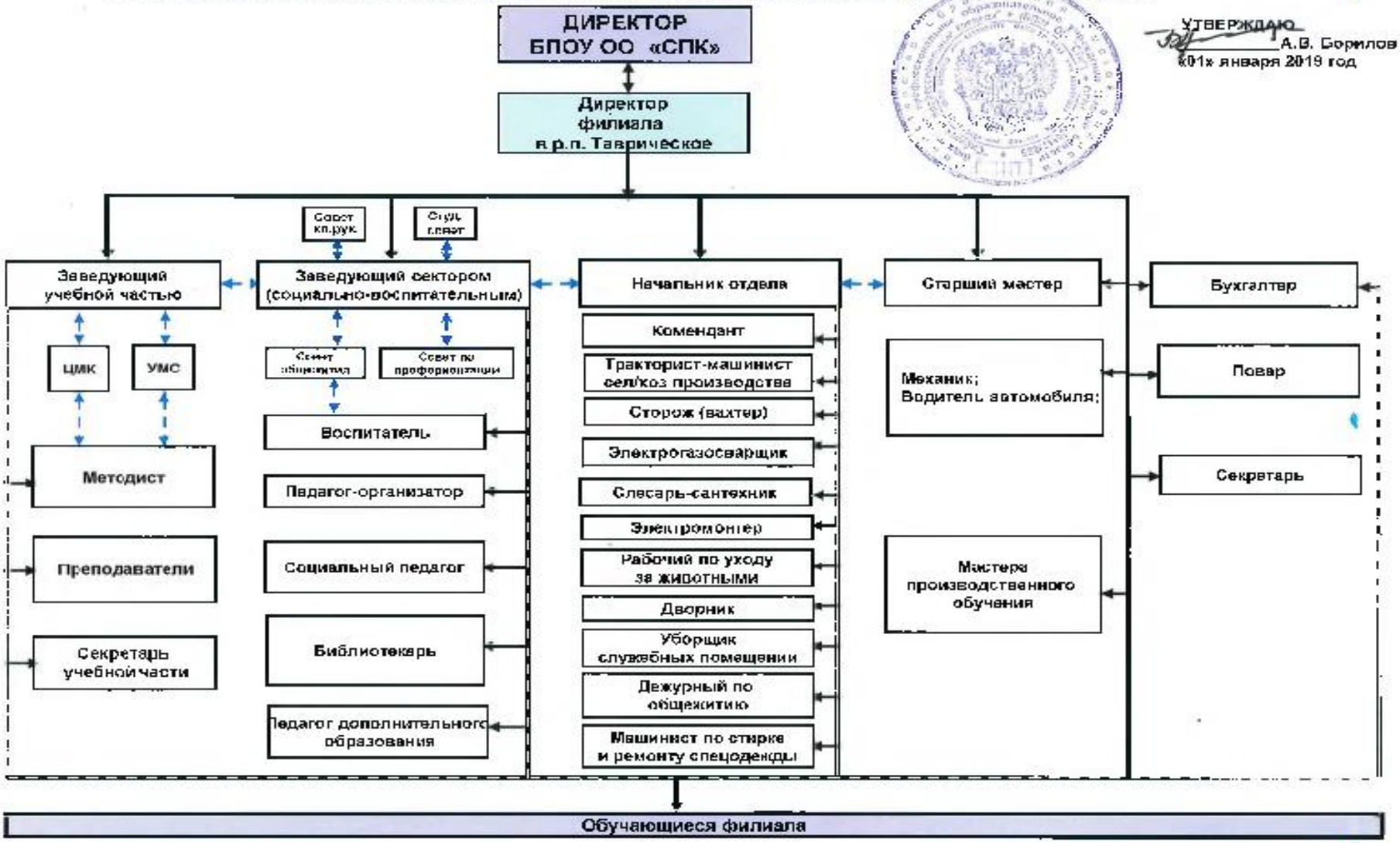
УТВЕРЖДАЮ
_____ А.В. Борилок
«01» января 2019 год

Организационная структура управления ФБПОУ ОО «СПК» СС



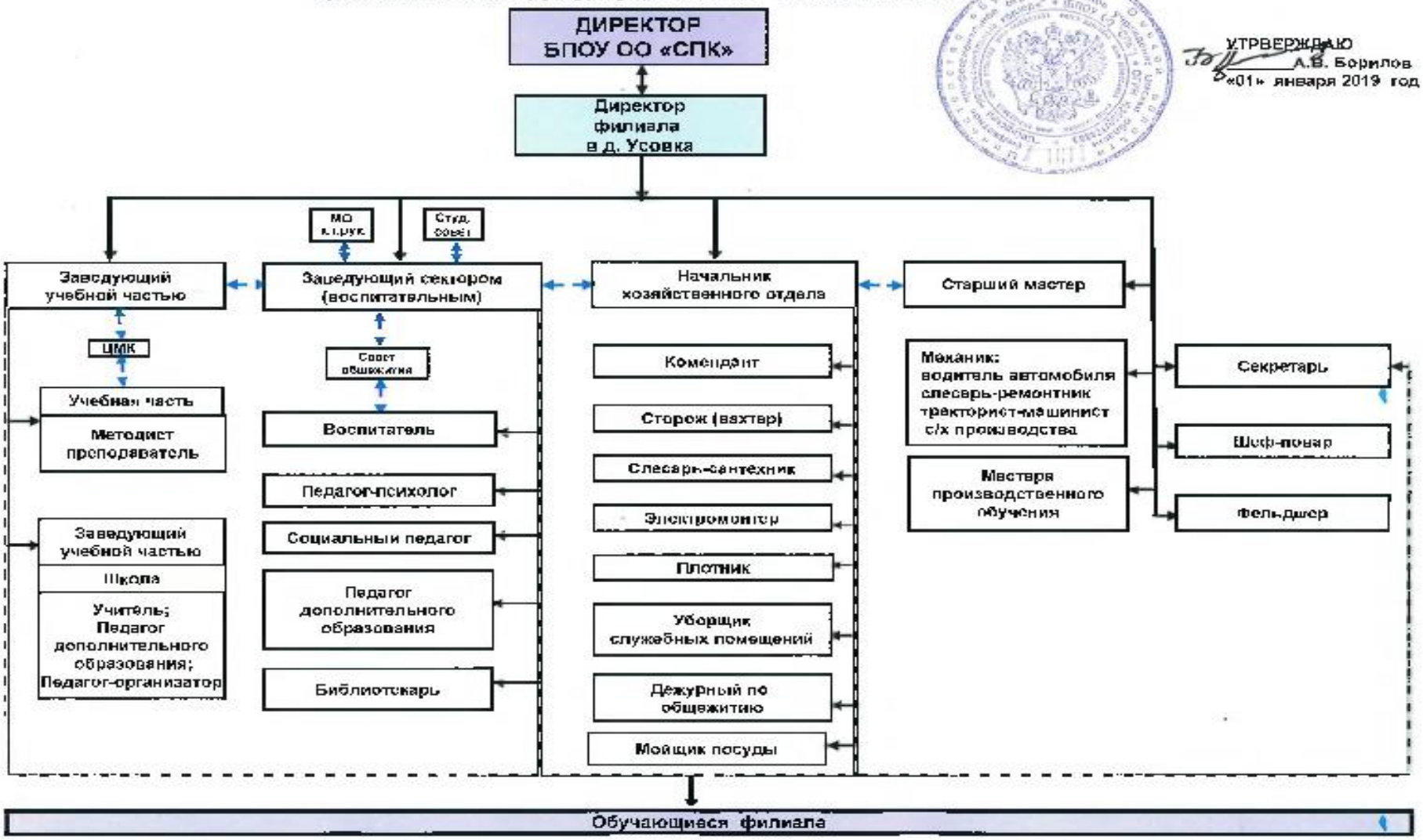
Организационная структура управления ФБПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» РПТ

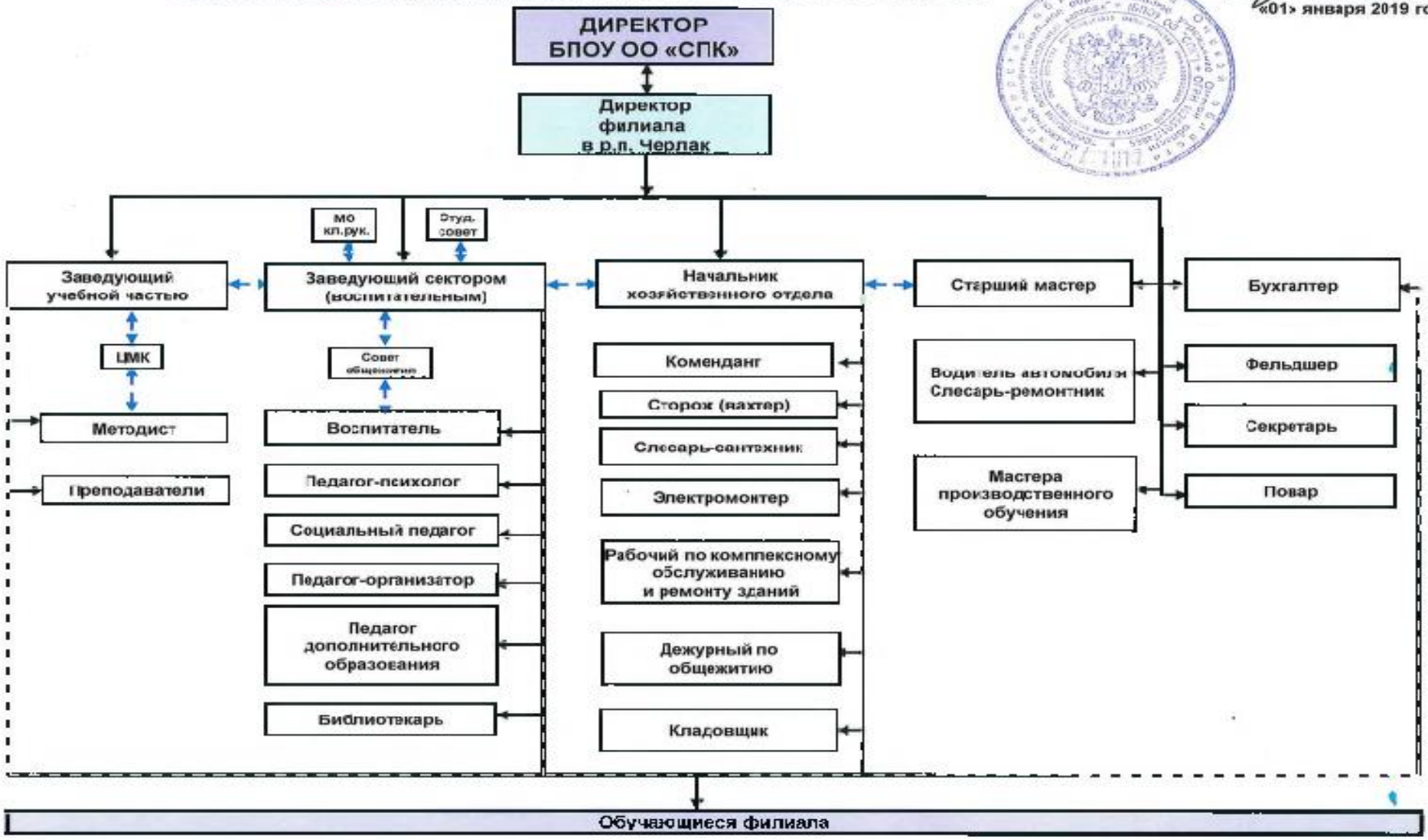
УТВЕРЖДАЮ
_____А.В. Борилов
«01» января 2019 год



Организационная структура управления УФ БПОУ ОО «СПК» ДУ

УТВЕРЖДАЮ
_____А.В. Борилов
«01» января 2019 год



УТВЕРЖДАЮ
А.В. Борилов
«01» января 2019 год

Организационная структура управления филиала ЧФ БПОУ ОО «СПК» РПЧ